

RAPPORTAGE

Loopbaan-/ beroepskeuzeadvies

Strikt vertrouwelijk

- De in dit rapport beschreven bevindingen zijn specifiek gericht op de door de opdrachtgever geformuleerde vraagstelling. Dit betekent dat de inhoud van dit rapport niet zonder mee te generaliseren is.
- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer zonder meer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via info@loopbaancentrum.nl.

A. Algemene gegevens

Opdrachtgever

Organisatienaam :
Contactpersoon/functie :
Telefoon/E-mail :
Postadres :
PC/Plaats :

Cliëntgegevens

Naam :
Adres :
PC/Plaats :
Geboortedatum :

Trajectinformatie

Loopbaanadviseur LCN : de heer A. Werst
Telefoon / E-mail : 040-2455559 / toine.werst@loopbaancentrum.nl
Postadres : Postbus 2164
PC/Plaats : 5600 CD Eindhoven
Deelname onderzoek :
Datum rapportage :

Vraag- en doelstelling

Onderzoek naar capaciteiten, persoonlijkheidskenmerken, werkwaarden en interesses.
Op basis hiervan advisering over passende loopbaan-/beroepsmogelijkheden en eventueel opleidingsmogelijkheden.

Inhoud adviesrapportage

A. Algemene gegevens.....	pagina 02
B. Onderzoeksbevindingen.....	pagina 03
C. Conclusies en loopbaan-/beroepskeuzeadvies.....	pagina 06
Bijlage: Testuitslagen met toelichting..... pagina 08	
• Capaciteiten (MCT-M).....	pagina 08
• Persoonlijkheid (MPT-BS).....	pagina 12
• Beroepeninteresse (DIT-M).....	pagina 17

B. Onderzoeksbevindingen

Capaciteiten en leervermogen

In vergelijking met de normgroep **MBO3 (21-49 jaar)** presteert u voor de capaciteitentests overall op een ruim gemiddeld niveau.

Uw verbale capaciteiten zijn van gemiddeld niveau waarbij uw *verbale redeneervermogen* van *juist gemiddeld* niveau blijkt te zijn en uw *taal-/woordkennis* van *gemiddeld* niveau.

Uw numerieke capaciteiten zijn van ruim gemiddeld niveau waarbij uw *rekenvaardigheid* van *gemiddeld* niveau is en uw *numerieke redeneren* van *ruim gemiddeld* niveau.

Uw ruimtelijke/logische denken is van boven gemiddeld niveau waarbij uw *logische denken (met figuren)* van *gemiddeld* niveau is, uw *driedimensionale ruimtelijke inzicht* van *ruim gemiddeld* niveau en uw *tweedimensionale ruimtelijke inzicht* van *boven gemiddeld* niveau.

Uw perceptuele waarnemen (snelheid en nauwkeurigheid) is van ruim gemiddeld niveau waarbij u werkt in een *ruim gemiddeld tempo* en *tamelijk nauwkeurig*.

Persoonlijkheid en houding

Vanuit het persoonlijkheidsonderzoek komt u naar voren als iemand die tamelijk emotioneel evenwichtig in het leven staat. Gevoelens van somberheid en zorgelijkheid zijn (soms) echter wel aanwezig. Negatieve emoties zoals boosheid en irritatie ervaart u wel eens intensiever en kunt u soms moeilijker van u afzetten. Het beheersen van emoties kan u enige moeite kosten en waarschijnlijk toont u uw emoties ook wel op momenten en plaatsen die daar minder geschikt voor zijn. Over het algemeen voelt u zich redelijk zeker van uzelf maar u zult uzelf niet gauw overschatten. U bent tamelijk flexibel maar situaties die onvoorspelbaar of veranderlijk zijn, kunt u wel eens lastig vinden om mee om te gaan. Het krijgen van gewenningstijd bij veranderingen kunt u wel prettig vinden.

Consciëntieusheid, dat staat voor gedreven en gedisciplineerd aan taken kunnen werken, komt als een sterk kenmerkende eigenschap van u naar voren. Functioneren in gestructureerde situaties waarbij volgens regels en richtlijnen gewerkt moet worden, vindt u vaak wel prettig en u komt er waarschijnlijk ook beter tot uw recht dan in veranderlijke en ongestructureerde situaties. U bent ook behoorlijk ordelijk ingesteld en in staat om planmatig te werk te gaan.

Prestatiegerichtheid is in een bovengemiddelde mate kenmerkend voor u. Regelmatig stelt u uw doelen vrij hoog en u wilt ook wel tonen waartoe u in staat bent. Verder bent u niet iemand die gauw bij de pakken neerzit en in staat is om doorzetten bij tegenslag of het aanvankelijk uitblijven van succes.

Vanuit het persoonlijkheidsonderzoek komt u naar voren als een man met een redelijk extraverte inslag. In sociaal opzicht kunt u zich soms enigszins afwachtend tonen en er de voorkeur aan geven om de ander de eerste stap in het contact te laten zetten. U bent echter geen gereserveerd of verlegen persoon en wanneer de aandacht op u gericht is hebt u daar geen moeite mee. Ook bent u redelijk assertief; meestal ventileert u wel uw mening en wanneer u het ergens niet mee eens bent dan laat u dat ook wel horen.

U komt naar voren als een man met een enigszins altruïstische (milde/goedmoedige) inslag. Naar anderen toont u zich tamelijk zorgzaam maar hierbij kunt u wel selectief zijn en u verliest uw eigen belangen niet uit het oog. U bent niet wantrouwend ingesteld maar ook zeker niet goedgelovig. Aan een prettig en harmonieus verlopend contact met de ander draagt u graag bij en u houdt ook rekening met anderen. Daarbij doet u zich echter niet anders voor dan dat u bent en u verwacht ook van de ander een bijdrage. Interesse tonen in anderen doet u wel hoewel de getoonde interesse soms minder diepgaand of selectief kan zijn. Het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk is in deze fase van uw leven minder van belang voor u.

Openheid, in de zin van u openstellen voor nieuwe ervaringen, informatie en ideeën, is enigszins kenmerkend voor u. We zien dat u naar voren komt als een behoorlijk creatieve denker die regelmatig frisse, vernieuwende ideeën heeft. Regelmatig neemt u ook wel nieuwe initiatieven hoewel u soms wel eens een stimulans van anderen nodig kan hebben om een idee of voornemen te vertalen naar concrete acties. Uw behoefte aan avontuur, spanning en sensatie is niet zo groot. Leergierigheid in de zin van achtergronden van iets willen kennen, is in een mindere mate kenmerkend voor u. Het lijkt van belang voor u dat de theorie aansluit bij uw werkpraktijk. Eerlijkheid vindt u belangrijk en u doet zich ook niet anders voor om een doel makkelijker te kunnen bereiken. Anderen kunnen u ook als behoorlijk 'direct' ervaren. In vergelijking met anderen hecht u wel waarde aan het bereiken van een goede positie en een goed/hoger inkomen maar dit is geen bijzonder belangrijke drijfveer van u.

Waarden en drijfveren

Tijdens een inventarisatie van uw waarden en drijfveren komen als voor u belangrijk naar voren:

- heldere regels/afspraken, zekerheid en stabiliteit, aandacht voor veiligheid;
- erkenning en waardering, ook materieel (goede beloning);
- evenwicht werk en privé (geen ploegen en liefst niet in het weekend werken);
- afwisseling, zowel taakvariatie als werken in verschillende omgevingen;
- werken in een prettige werkomgeving, in ontspannen sfeer, respect- en begripvolle omgang;
- zinvol werk doen;
- doorgroeimogelijkheden, inspirerende leidinggevende, scholing/begeleiding op de werkplek.

Beroepeninteresses en affiniteiten

In een interessevragenlijst (DIT-M) toont u veruit de meeste interesse voor de sector

Informatie- en communicatietechnologie hetgeen *ver boven gemiddeld* is in vergelijking met de normgroep MBO-totaal. In het bijzonder toont u veel interesse voor de subsectoren **ICT en Media** en **Kantoorautomatisering**.

Een *boven gemiddelde* interesse toont u verder voor de sector **Media en vormgeving**. In het bijzonder toont u veel interesse voor de subsectoren **Evenemententechniek** en **Mediatechniek**.

Uw interesse voor de overige onderzochte sectoren blijft hier ver bij achter.

Bij verdere (vrije) exploratie van uw affiniteiten (dienst, product, branche) komen naar voren, iets met:

- computers, elektronica, onderhoud en beheer;
- grafisch werk, muziek(instrumenten), interieur, tuin(ontwerp), design, multimedia, rtv;
- reclame, commercie, marketing;
- evenementen;
- transport, distributie, vervoer;
- bewaking en beveiliging.

In de interessetest (DIT-M) toont u de meeste interesse voor de activiteit **Ontwerpen en bedenken** hetgeen boven gemiddeld is in vergelijking met de normgroep MBO.

Daarnaast toont u nog een ruim gemiddelde interesse voor de activiteiten **Onderzoeken** en **Controleren en meten**.

Bij verdere (vrije) exploratie van uw voorkeuren komen als aansprekende taken naar voren:

- ontwerpen/vormgeven, muziek produceren/ontwerpen, creatief bezig zijn, experimenteren en grenzen verleggen, schilderen;
- mensen amuseren;
- reizen en vervoeren;
- plannen en organiseren;
- verkopen, mensen motiveren en inspireren, anderen iets leren;
- met handen werken, sporten/bewegen;
- precies werk verrichten;
- controleren en toezicht houden, onderzoeken.

C. Conclusies en loopbaanadvies

U geeft blijk van een ruim gemiddeld intellectueel niveau in vergelijking met de normgroep MBO3 (21-49 jaar). In het bijzonder valt op dat u beschikt over een behoorlijk goed *exact-analytisch denkvermogen, ruimtelijke inzicht en numerieke inzicht*. Uw *schoolse vaardigheden* op het vlak van *taal en rekenen* en uw *verbale redeneervermogen* vallen, afgezet tegen de MBO3-normgroep, echter ook nog altijd binnen het gemiddelde. *Detailwaarneming* gaat in een *ruim gemiddeld tempo* en met een *zeer goede nauwkeurigheid*.

Het u eigen maken van kennis en vaardigheden op MBO3-niveau lijkt bij een voldoende inzet en motivatie haalbaar. Met uw vooropleiding (VMBO-T) is uw basis hiervoor in principe ook voldoende.

Vanuit het persoonlijkheidsonderzoek dringt zich het beeld van u op van een tamelijk emotioneel evenwichtig man die in deze van zijn leven echter wel wat meer spanning en gevoelens van somberheid ervaart. U hebt een consciëntieuze inslag, bent behoorlijk ordelijk en gedisciplineerd en u beschikt over een gezonde dosis prestatiemotivatie en doorzettingsvermogen. Hoewel u redelijk extravert bent ingesteld en kunt u zich in sociaal opzicht wel eens wat afwachtend tonen. U houdt het midden tussen een helpende/gevoelsmatige en zakelijke/rationele man. U stelt zich wel tamelijk open voor nieuwe ervaringen en iets nieuws. In dit verband zien we dat creatief denken behoorlijk kenmerkende eigenschap van u is en dat u ook wel nieuwe initiatieven neemt.

Uw interesses gaat het sterkst uit naar de sectoren/opleidingsdomeinen *Informatie- en communicatietechnologie*, in het bijzonder *ICT en media* en *Kantoorautomatisering*. Daarnaast toont u een ruime interesse voor *Media en Vormgeving*, in het bijzonder *Evenemententechniek* en *Mediatechniek*. Voor wat betreft activiteiten gaat uw voorkeur uit naar *Ontwerpen en bedenken* en verder toont u een ruime interesse voor *Onderzoeken* en *Controleren en meten*.

De bevindingen van het loopbaan-/beroepskeuze-onderzoek overziend, adviseren wij u om zich bij verdere loopbaan- en beroepenoriëntatie in ieder geval te richten op de volgende sectoren en werksoorten:

1. Werk op het vlak van **ICT**

- medewerker beheerder ICT / beheerder ICT
- service-/helpdeskmedewerker ICT
- servicemedewerker ICT (bijvoorbeeld Easy Tech)
- klantadviseur/verkoper ICT/telefonie binnen een:
 - groothandel (bijvoorbeeld Staples Office Center)
 - detailhandel (bijvoorbeeld telefoonwinkel, Paradigit)
 - webshop(-afhaalpunt) (bijvoorbeeld Coolbleu)

Geadviseerde opleiding:

- MBO3 Medewerker beheer ICT (o.a. ROC Summa College Eindhoven)

2. Werk op het vlak van **media en vormgeving**

- DTP-er
- Pre-press medewerker
- Digitaal printer
- Websitebeheerder/webmaster

Voor mee informatie over beroepen, opleidingen en arbeidsmarkt(kansen) kan onze online database **Loopbaan-Trjct** worden geraadpleegd. De website www.kansopwerk.nl geeft meer informatie over kansen op werk voor beroepen op MBO-niveau.

Voor een toelichting op deze rapportage kan uiteraard contact worden opgenomen met ondertekenend adviseur.

Tot slot wens ik u veel succes bij uw loopbaanoriëntatie en in uw verdere (studie)loopbaan.

Toine Werst

loopbaan- en studiekeuzeadviseur

Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden uw resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden uw resultaten gepresenteerd.

Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Uw algemeen capaciteiten niveau wordt beschreven
- U vindt uw resultaten (gecombineerde scores) terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw gecombineerde scores
- U vindt uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen

Algemeen capaciteiten niveau

Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Uw resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee uw score wordt vergeleken.

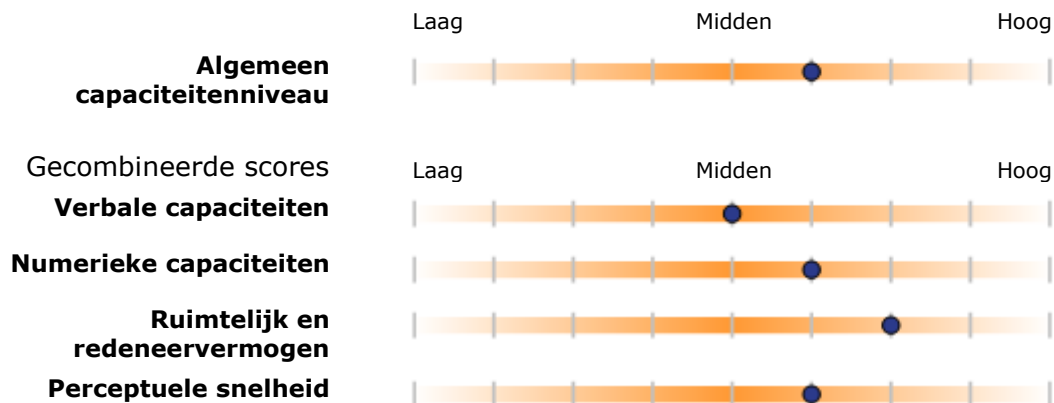
Uw algemeen capaciteitsniveau is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zult u een opleiding aankunnen op het niveau van de gekozen normgroep.

Overzicht

Hieronder treft u uw resultaten in een overzicht aan. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve het algemeen capaciteiten niveau vindt u in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over uw verschillende capaciteiten.

Uw resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is: Volwassenen, 21-49 jaar, MBO 3

Verbale capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalogieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Uw verbale capaciteiten zijn gemiddeld vergeleken met de normgroep.

U heeft een redelijk grote woordkennis. Daarnaast bent u redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting zult u activiteiten waarbij verbaal analytisch probleemoplossen belangrijk is, aankunnen.

Numerieke capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekenommen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Uw numerieke capaciteiten zijn (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep.

U bent in staat om te rekenen en om rekenwerkzaamheden die meer abstract van aard zijn, uit te voeren.

Ruimtelijk en redeneervermogen

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn drie verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). Bij de andere subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar passen en samen een figuur vormen (Componenten). In de derde test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Uw ruimtelijk en redeneervermogen is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een voordeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij u logisch en abstract moet kunnen denken.

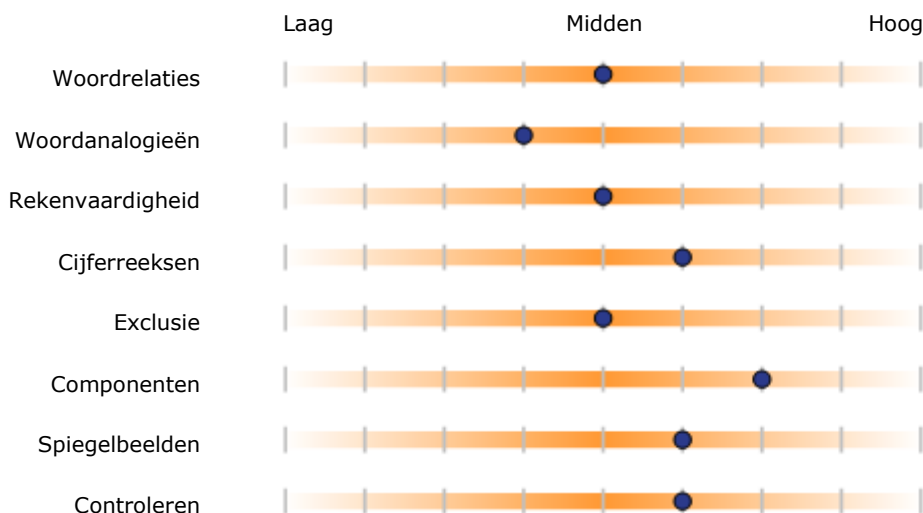
Perceptuele snelheid

De subtest die kijkt naar deze vaardigheid is Controleren. Perceptuele snelheid zegt iets over het vermogen om onder tijdsdruk snel en nauwkeurig te kunnen werken aan een opdracht die niet bekend is. Bij de subtest die hiernaar kijkt moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet (Controleren). Perceptuele snelheid is vooral van belang bij het uitvoeren van routinematige werkzaamheden.

Uw snelheid is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk redelijk snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak.

Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vindt u de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).



De gebruikte normgroep is: Volwassenen, 21-49 jaar, MBO 3

Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin u de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

Voorbeeldvraag: rond - bol - droog - langzaam

Uw woordkennis is gemiddeld vergeleken met de normgroep. U heeft een redelijk grote woordenschat. Naar verwachting bent u in staat activiteiten uit te voeren waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

Woordanalogieën

Bij deze test gaat het om uw verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

Voorbeeldvraag: arm - hand = been - ?

Uw redeneervermogen met taal is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U bent redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren waarbij u verbaal gestelde problemen moet analyseren.

Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekenommen.

Voorbeeldvraag: $23 - 19 + 9 = ?$

Uw rekenvaardigheid is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren die een beroep doen op rekenen en meten.

Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om het vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

Voorbeeldvraag: 1 2 3 4 5 ?

Uw redeneervermogen met getallen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U bent in staat om rekenwerkzaamheden uit te voeren die meer abstract van aard zijn. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Exclusie Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

Voorbeeldvraag:



Uw logisch redeneervermogen is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

Componenten Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.

Voorbeeldvraag:



Uw vermogen om ruimtelijk te redeneren is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een voordeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, met name als het gaat om activiteiten waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt.

Spiegelbeelden Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

Voorbeeldvraag:

7



Uw ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting bent u in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en waarbij u abstract moet kunnen denken.

Controleren Bij deze test moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet.

Voorbeeldvraag: 216770 - 216770

Uw snelheid is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk redelijk snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak.

Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden uw resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan u steeds heeft aangegeven in hoeverre u het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Uw antwoorden geven een beeld van uw persoonlijkheid. De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen.

Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit,
2. Consciëntieusheid,
3. Extraversie,
4. Vriendelijkheid,
5. Openheid,
6. Integriteit.

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden uw resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

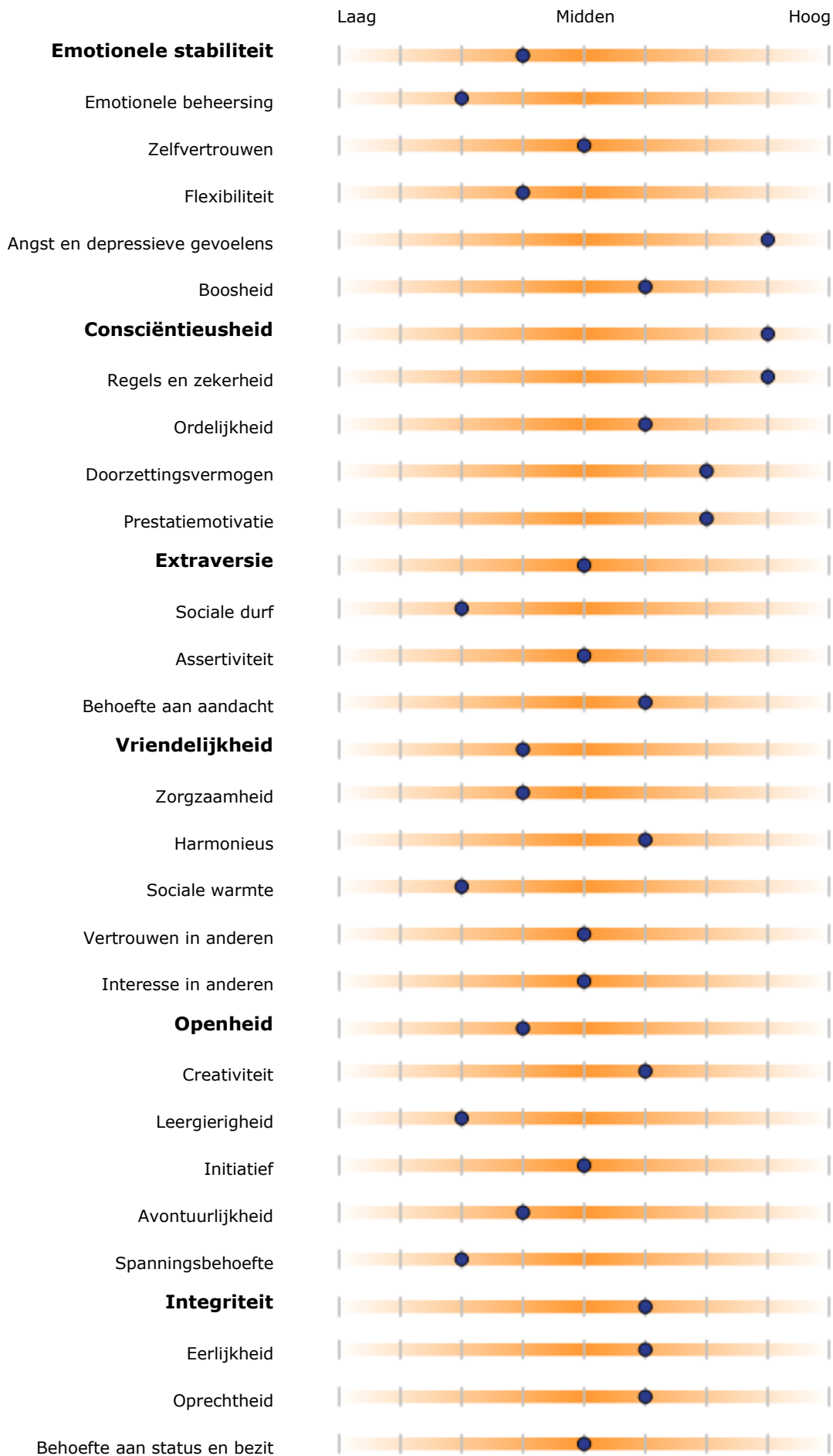
- U krijgt een samenvatting van de resultaten
- U vindt al uw resultaten terug in een overzicht/grafiek
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten

Samenvatting

- Uw score op regels en zekerheid is hoog. U vindt het in het algemeen belangrijk om regels en richtlijnen te volgen.
- Op doorzettingsvermogen scoort u boven gemiddeld. U houdt meestal vol bij tegenslag en maakt dingen af.
- Uw score op prestatiemotivatie is boven gemiddeld. U bent meestal zeer gemotiveerd om bepaalde prestaties te behalen.
- Uw score op sociale warmte is beneden gemiddeld. U heeft meestal weinig behoefte aan vrienden en contacten met anderen.
- Een beneden gemiddelde score op emotionele beheersing. Dit kan betekenen dat u zich snel gespannen en nerveus voelt.
- Een beneden gemiddelde score op leergierigheid. U heeft meestal weinig behoefte om nieuwe dingen te leren.
- Een beneden gemiddelde score op sociale durf. U vindt het vaak moeilijk om nieuwe contacten te maken.
- Een beneden gemiddelde score op spanningsbehoefte. U neemt liever geen risico's.
- Een hoge score op angstigheid. U kunt zich snel zorgen maken.

Overzicht

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met de norm/referentiegroep: **Nederlandse bevolking**. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



Emotionele stabiliteit	Dit domein geeft een beeld van uw algehele welbevinden. Uw score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Emotionele beheersing	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Dit wijst op een sterk gevoelsmatige instelling. Kenmerkend voor personen met een tamelijk lage score is dat zij vaak moeite hebben hun emoties te beheersen en zij zich regelmatig gespannen voelen.
Zelfvertrouwen	Uw score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score op zelfvertrouwen zijn soms bang dat ze problemen niet aan kunnen, maar dit leidt niet tot grote onzekerheid. Zij hebben een redelijk vertrouwen in zichzelf en maken een realistische inschatting van hun mogelijkheden.
Flexibiliteit	Uw score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (laag) gemiddelde score op flexibiliteit is dat het hen weinig moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Voor hen hoeft echter niet alles te veranderen. Zij vinden het ook prettig om in een bekende en vertrouwde omgeving te functioneren.
Angst en depressieve gevoelens	Uw score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score hebben regelmatig last van angstige of sombere gedachten. Zij maken zich redelijk snel zorgen en twijfelen vaak aan zaken.
Boosheid	Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score op boosheid is dat zij af en toe geïrriteerd kunnen raken en kwaad worden, maar over het algemeen kunnen zij hun boosheid goed beheersen.
Consciëntieusheid	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin u gedisciplineerd bent en zich aanpast aan de eisen van de omgeving. Uw score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.
Regels en zekerheid	Uw score op dit aspect is hoog. Personen die hoog op dit aspect scoren vinden het veelal belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Het is belangrijk voor hen dat ze kunnen functioneren in een omgeving waarin voldoende regels en richtlijnen zijn om hen houvast te bieden.
Ordelijkheid	Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren is een redelijk systematische en ordelijke handelswijze. Over het algemeen zijn zij redelijk georganiseerd en besteden ze voldoende aandacht aan details. Ze zijn in staat om dingen terug te vinden.
Doorzettingsvermogen	Uw score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, zullen vaak dingen afmaken waar ze aan begonnen zijn, ook wanneer zij tegenslag ondervinden.
Prestatiemotivatie	Uw score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij er op gericht zijn om goede prestaties te leveren en zich hier ook voor inzetten. Ze zijn over het algemeen niet tevreden met een gemiddelde prestatie. Dit kan hun arbeids- of studieloopbaan ten goede komen.
Extraversie	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin u extern versus intern gericht bent. Heeft u veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of bent u bij voorkeur alleen? Uw score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Sociale durf	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score op dit aspect vinden het meestal niet prettig om in het middelpunt van de aandacht te staan en zullen in een groep niet snel op de voorgrond treden. Het kan hen moeite kosten om mensen aan te spreken die zij nog niet kennen. Zij lopen hiermee enigszins het risico dat mensen niet naar hen luisteren.

Assertiviteit	Uw score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op assertiviteit is dat zij in een groep regelmatig hun mening uiten. Zij komen in normale mate op voor hun eigen rechten en belangen.
Behoeftte aan aandacht	Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect zijn in normale mate gericht op erkenning. Zij vinden hun prestaties en belangen belangrijk, maar zullen niet altijd de behoefte hebben dit aan anderen te laten blijken.
Vriendelijkheid	Dit domein geeft een beeld van hoe u staat tegenover andere mensen. Hoe gaat u om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Uw score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Zorgzaamheid	Uw score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij hun eigen belangen en die van anderen tegen elkaar afwegen. Zij helpen andere mensen regelmatig om problemen op te lossen. Andere mensen vragen hen soms om hulp. Ze verwachten hier niet altijd iets voor terug.
Harmonieus	Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, houden rekening met gevoelens en behoeften van anderen en treden in het algemeen tactvol op. Ze vinden hun eigen gevoelens net zo belangrijk als die van anderen. Ruzies en conflicten lossen ze meestal weer op.
Sociale warmte	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren, is dat ze over het algemeen tamelijk weinig behoefte hebben aan het gezelschap van andere mensen. Het onderhouden van goede contacten of het begrijpen van anderen lijken ze minder belangrijk te vinden. Ze lopen enig risico om op anderen een afstandelijke of ongeïnteresseerde indruk te maken.
Vertrouwen in anderen	Uw score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, hebben een redelijk goed vertrouwen in de motieven en acties van andere mensen. Ze denken dat andere mensen meestal goede bedoelingen hebben en de waarheid vertellen, maar ze houden er ook rekening mee dat mensen ook dingen doen die nadelig voor hen zijn. In sommige situaties vertrouwen ze liever op zichzelf.
Interesse in anderen	Uw score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij openstaan voor andere mensen en culturen. Ze hebben er geen moeite mee om mensen die anders zijn dan henzelf te leren kennen, maar ze vinden het niet altijd nodig om alles wat anderen doen of zeggen precies te begrijpen.
Openheid	Dit domein geeft een beeld van hoe u staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Uw score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Creativiteit	Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score wisselen in hun werkzaamheden regelmatig van aanpak. Sommige taken voeren zij uit op een voor hen vertrouwde manier, maar indien nodig bedenken zij een nieuwe of creatieve aanpak. Zij kunnen improviseren bij problemen.
Leergierigheid	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk lage score op dit aspect is dat zij niet veel behoefte hebben om dingen te begrijpen of om nieuwe dingen te leren. Als zij iets niet begrijpen, doen zij er weinig moeite voor om een oplossing te vinden. Het kan zijn dat zij snel opgeven, wanneer zij iets niet meteen begrijpen.
Initiatief	Uw score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score op dit aspect zijn redelijk actief. Zij tonen initiatief, maar laten ook dingen aan anderen over.

Avontuurlijkheid Uw score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (laag) gemiddelde score is dat zij af en toe nieuwe dingen doen, maar zij vinden regelmaat ook belangrijk. Zij hebben weinig moeite met verandering of onzekerheid, mits de risico's niet te groot zijn.

Spanningsbehoefte Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score op dit aspect hebben over het algemeen weinig behoefte aan spanning en nemen bij voorkeur weinig risico's. Veranderingen vinden zij niet prettig.

Integriteit

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin u eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig bent. Uw score op dit domein is (hoog) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Eerlijkheid Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect is dat ze zich in redelijke mate laten leiden door een rechtvaardigheidsgevoel. Doorgaans handelen ze eerlijk en betrouwbaar en kunnen mensen op hen vertrouwen.

Oprechtheid Uw score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, kunnen zich soms anders voordoen dan ze zijn, bijvoorbeeld om anderen niet te kwetsen. Ze zullen echter ook regelmatig laten blijken wat ze werkelijk denken en voelen.

Behoefte aan status en bezit Uw score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren is dat ze zaken als luxe, geld en mooie spullen voor zichzelf enigszins belangrijk vinden. Hoewel dergelijke zaken niet altijd doorslaggevend zijn bij het maken van keuzes, hebben ze er soms wel invloed op.

Inleiding Interesses

In deze rapportage worden uw resultaten van de interesstest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij u moest aangeven in welke mate u de activiteit leuk of interessant vond. Met deze test wordt de interesse voor 16 verschillende opleidingsdomeinen en 10 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze opleidingsdomeinen) gemeten.

Hieronder worden uw resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- U krijgt eerst een overzicht van de opleidingsdomeinen en activiteiten waarvoor u de meeste interesse hebt
- U vindt uw resultaten van alle opleidingsdomeinen terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving de opleidingsdomeinen waar u een voorkeur voor heeft
- U vindt uw resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving van de activiteiten waar u een voorkeur voor heeft

Hoogste scores Opleidingsdomeinen

- **Informatie en communicatie technologie**
- **Media en vormgeving**
- **Techniek en procesindustrie**

Hoogste scores Activiteiten

- **Ontwerpen/bedenken**
- **Onderzoeken**
- **Controleren/meten**

Opleidingsdomeinen Scores

Hieronder vindt u een overzicht van uw score op de opleidingsdomeinen. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep. U vindt hier de opleidingsdomeinen waar u de meeste interesse voor heeft. Let op: aan het eind van dit rapport kunt u ook de scores zien voor de opleidingsdomeinen waar u minder interesse voor heeft. Onder ieder opleidingsdomein staan opleidingsrichtingen binnen dat domein waarvan wordt aangegeven of u die opleidingsrichting leuk of minder leuk lijkt.

Informatie en communicatie technologie



Opleidingsrichting

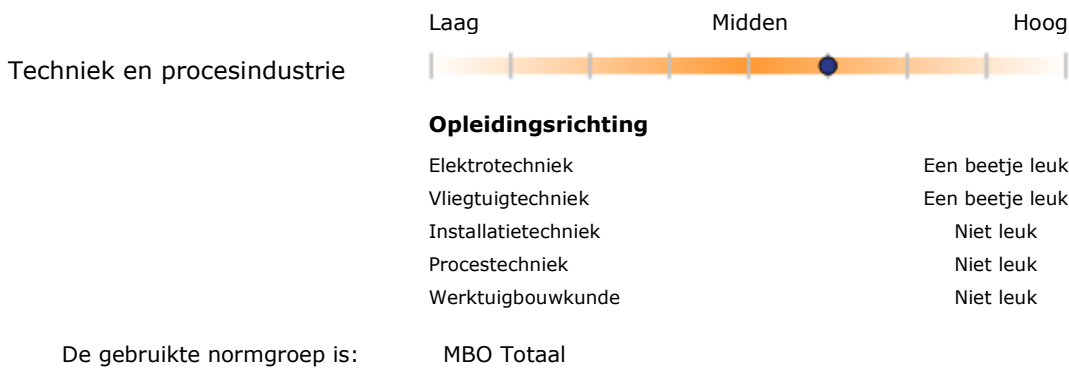
ICT en media	Leuk
Kantoorautomatisering	Leuk
Digitaal onderzoek	Een beetje leuk

Media en vormgeving



Opleidingsrichting

Evenemententechniek	Leuk
Mediatechniek	Leuk
Mediavormgeving	Een beetje leuk
Ruimtelijke vormgeving	Niet leuk



Opleidingsdomeinen Beschrijvingen

Hieronder leest u de beschrijvingen van de opleidingsdomeinen waar u de meeste belangstelling voor heeft.

- Informatie en communicatie technologie

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het opzetten van databanken, ontwikkelen van applicaties en onderhoud van computergelateerde voorwerpen. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn applicatieontwikkelaar, gamedeveloper, ICT-beheerder, medewerker ICT en digitaal onderzoeker. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwikkelen van computerspellen".

- Media en vormgeving

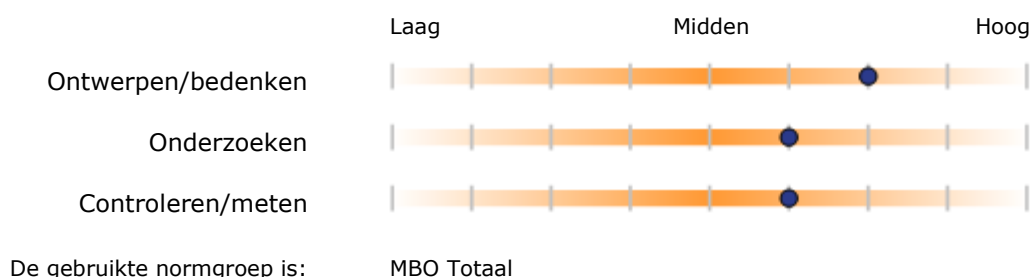
De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het produceren van grafimedia producten, games en multimedia. Tevens valt de communicatie voor tentoonstellingen en de technische ondersteuning van theaterproducties en evenementen onder dit domein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn zeefdrukker, cameraman, lichttechnicus, grafisch vormgever en podium- en evenemententechnicus. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwerpen van logo's en brochures".

- Techniek en procesindustrie

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het produceren en onderhouden van gebruiksvoorwerpen, gereedschappen, machines en installaties. Ook het bewaken van de kwaliteit van productie, procedures, veiligheid en milieu valt onder dit opleidingsdomein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn metaalbewerker, machinebouwer, technisch tekenaar en monteur. Een voorbeeld van een vraag is "Een fout in een elektrisch apparaat (bijv. een koelkast) uitzoeken".

Activiteiten Scores

Naast uw interesse in de verschillende opleidingsdomeinen is ook gemeten welke activiteiten of werkzaamheden u het meest interessant vindt. Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder leest u de beschrijvingen van de activiteiten waar u de meeste belangstelling voor heeft.

- **Ontwerpen/bedenken**

Verzinnen hoe iets dat gemaakt moet worden eruit zal komen te zien. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn applicatieontwikkelaar, mediavormgever, vormgever productpresentaties, technisch tekenaar, medewerker styling en hoedenmaker. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwerpen van kleding".

- **Onderzoeken**

Gegevens verzamelen om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn particulier digitaal onderzoeker, biotechnologisch analist en laborant. Een voorbeeld van een vraag is "Bloed van patiënten onderzoeken op ziektes".

- **Controleren/meten**

Toezicht houden op gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Ook het bepalen van juiste hoeveelheid grondstoffen valt onder deze activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn servicemonteur, inspectiemonteur, operator, monteur tester mechatronica, kwaliteitscoördinator en milieufunctionaris. Een voorbeeld van een vraag is "Liften en machines keuren".

Overige opleidings- domeinen en activiteiten

Op de volgende pagina kunt u ook uw scores en de beschrijvingen van de andere opleidingsdomeinen en activiteiten vinden.

Overzicht alle testresultaten

Opleidingsdomeinen

Hieronder vindt u een overzicht van alle opleidingsdomeinen.



Informatie en communicatie technologie

Opleidingsrichting

ICT en media	Leuk
Kantoorautomatisering	Leuk
Digitaal onderzoek	Een beetje leuk



Media en vormgeving

Opleidingsrichting

Evenemententechniek	Leuk
Mediatechniek	Leuk
Mediavormgeving	Een beetje leuk
Ruimtelijke vormgeving	Niet leuk



Techniek en procesindustrie

Opleidingsrichting

Elektrotechniek	Een beetje leuk
Vliegtuigtechniek	Een beetje leuk
Installatietechniek	Niet leuk
Procestechniek	Niet leuk
Werktuigbouwkunde	Niet leuk



Afbouw, hout en onderhoud

Opleidingsrichting

Schilderen en onderhoud	Een beetje leuk
Hout en meubel	Niet leuk
Schoonmaak en glazen wassen	Niet leuk
Stukadoren en afbouw	Niet leuk



Economie en administratie

Opleidingsrichting

Commerciële dienstverlening	Een beetje leuk
Administratieve dienstverlening	Een beetje leuk
Zakelijke dienstverlening	Niet leuk



Opleidingsrichting

Logistiek	Een beetje leuk
Wegtransport	Een beetje leuk
Luchtvaart	Niet leuk
Scheepvaart	Niet leuk



Opleidingsrichting

Cultureel werk	Een beetje leuk
Pedagogisch werk	Een beetje leuk
Gezondheidsondersteuning	Niet leuk
Maatschappelijke zorg	Niet leuk
Verpleging en verzorging	Niet leuk



Opleidingsrichting

Laboratoriumtechniek	Niet leuk
Ambachtelijke techniek	Niet leuk
Gezondheidstechniek	Niet leuk



Opleidingsrichting

Carrosserietechniek	Niet leuk
Mobiliteitstechniek	Niet leuk



Opleidingsrichting

Dier	Een beetje leuk
Natuur en groene ruimte	Niet leuk
Natuur en vormgeving	Niet leuk
Verse voeding	Niet leuk
Voeding en handel	Niet leuk
Voeding, teelt en verwerking	Niet leuk
Zorg, natuur en gezondheid	Niet leuk
Groen, grond en infra	Niet leuk



Opleidingsrichting

Bouwkunde	Niet leuk
Infrastructuur	Niet leuk



Opleidingsrichting

Kappers	Niet leuk
Schoonheidsverzorging	Niet leuk
Voetverzorging	Niet leuk



Opleidingsrichting

Particuliere veiligheid	Een beetje leuk
Publieke veiligheid	Een beetje leuk
Sport en bewegen	Niet leuk
Defensie	Niet leuk



Opleidingsrichting

Brood en banket	Niet leuk
Facilitaire dienstverlening	Niet leuk
Horeca	Niet leuk



Opleidingsrichting

Management en ondernemerschap	Een beetje leuk
Detailhandel en groothandel	Niet leuk
Mode en interieurindustrie	Niet leuk
Tapijt en textielindustrie	Niet leuk

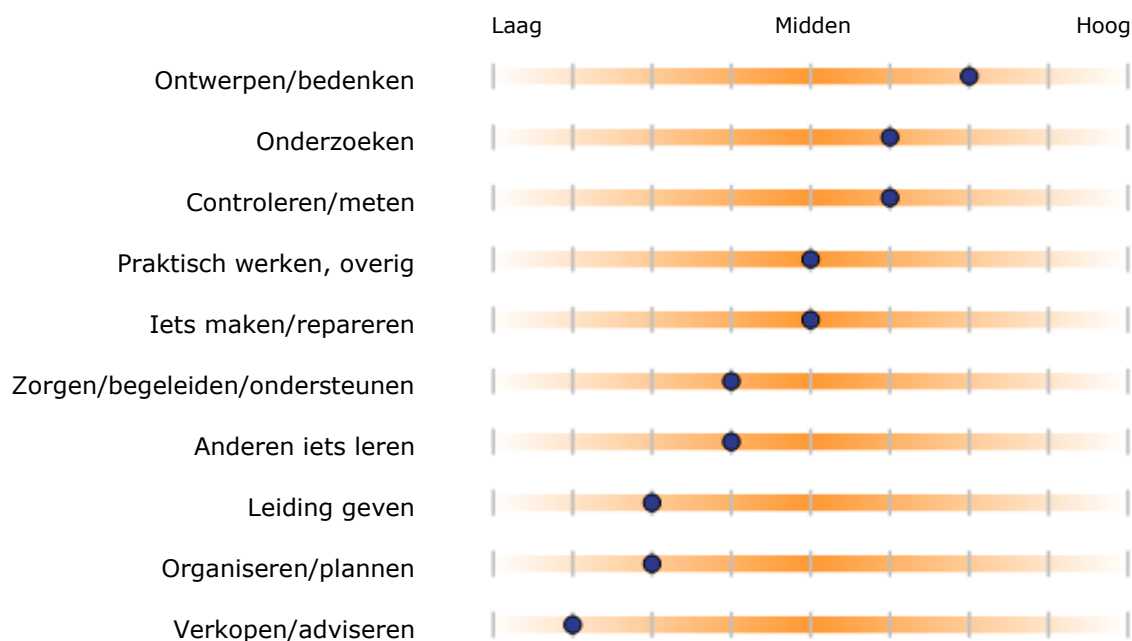


Opleidingsrichting

Recreatie	Niet leuk
Toerisme	Niet leuk

Activiteiten

Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten van alle activiteiten.



De gebruikte normgroep is: MBO Totaal

