

RAPPORTAGE

Loopbaanonderzoek en -advies

Strikt vertrouwelijk

- De in dit rapport beschreven bevindingen zijn specifiek gericht op de door de opdrachtgever geformuleerde vraagstelling. Dit betekent dat de inhoud van dit rapport niet zonder mee te generaliseren is.
- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer zonder meer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via info@loopbaacentrum.nl.

Cliëntgegevens

Naam :
Adres :
PC/Plaats :
Geboortedatum :

Trajectinformatie

Loopbaanadviseur LCN : de heer A. Werst
Telefoon / E-mail : 040-2455559 / toine.werst@loopbaancentrum.nl
Postadres : Postbus 2164
PC/Plaats : 5600 CD Eindhoven
Deelname onderzoek :
Datum rapportage :

Vraag- en doelstelling

Onderzoek naar capaciteiten, persoonlijkheid, werkwaarden en interesses.
Op basis hiervan advisering over passende beroeps- en evt. opleidingsmogelijkheden.

Inhoud adviesrapportage

A. Algemene gegevens.....	pagina 02
B. Onderzoeksbevindingen.....	pagina 03
C. Loopbaanadvies.....	pagina 05

Bijlage: Testuitslagen en toelichting bij testbevindingen

- Capaciteiten (MCT-H)
- Persoonlijkheid (MPT-BS)
- Werkwaarden (WVL)
- Beroepeninteresse (BKT-H)

B. ONDERZOEKSBEVINDINGEN

Capaciteiten en leervermogen

In vergelijking met de normgroep HBO afgerond presteer jij *overall* op een juist gemiddeld niveau voor de gemaakte capaciteitentests. Zowel jouw *verbale redeneer- en begripsvermogen* als jouw *numerieke inzicht en redeneervermogen* daarbij van juist gemiddeld niveau. Sterker ontwikkeld zijn jouw *exacte redeneren en abstract-logische denken*; in vergelijking met de normgroep HBO presteer jij voor de hiervoor relevante subtest op ruim gemiddeld niveau.

Meer in het algemeen valt op dat jij werkt in een relatief laag tempo hetgeen een negatief effect kan hebben gehad op het eindresultaat.

Persoonlijkheid

Vanuit het onderzoek naar persoonlijkheidskenmerken kom jij naar voren als iemand die emotioneel evenwichtig in het leven staat. Jij beschikt over een stevig zelfvertrouwen en twijfelt niet zo gauw over eigen capaciteiten en mogelijkheden. Eigen emoties weet jij vaak ook goed te beheersen. Aanpassen aan veranderingen gaat jou wel redelijk goed af maar soms heb jij wel tijd nodig om te wennen aan veranderingen. Negatieve emoties zoals ergernis en boosheid kan jij goed van je af zetten. Jij komt niet naar voren als iemand die zich gauw zorgen maakt of ontvankelijk is voor gevoelens van somberheid.

Consciëntieusheid komt als een kenmerkende eigenschap van jou naar voren. Jouw behoefte aan duidelijke regels en richtlijnen is vrij groot en wanneer werk het vereist kan jij ook gedisciplineerd werken. Jij komt naar voren als iemand met een sterke prestatiemotivatie. Jij legt de lat regelmatig hoog voor jezelf. Verder vind jij een ordening aanbrengen en plannen belangrijk.

Voor jouw belangrijke spullen en informatie ruim je op en kan jij steeds goed terugvinden.

Extraversie, gericht zijn op anderen en sociaal actief zijn, is een kenmerk dat in een gemiddelde mate kenmerkend is voor jou. In sociale situaties kan jij je echter wel afwachtend tonen en het initiatief tot contactname liever aan anderen laten. Wel kom jij naar voren als een behoorlijk assertief persoon; jij geeft jouw eigen mening en kan opkomen voor jezelf als het nodig is.

Vanuit het persoonlijkheidsonderzoek kom jij naar voren als iemand met een altruïstische, milde inslag. In het bijzonder valt op dat jij in een ruime mate behoefte hebt aan sociale contacten en anderen behoorlijk vlot in vertrouwen neemt. Ook ben jij behoorlijk hulpvaardig en zorgzaam ingesteld en jij toont ook vaak wel een actieve interesse in anderen. Jij draagt bij aan een ontspannen, goede sfeer in een groep hoewel jij je ook niet in allerlei bochten wringt om het anderen naar de zin te maken en ook van hen een bijdrage en aanpassing verwacht.

In de persoonlijkheidsvragenlijst kom jij verder naar voren als iemand die zich in ruime mate openstelt voor nieuwe ervaringen, informatie en ideeën. Jij bent vernieuwend ingesteld en staat in hoge mate open voor nieuwe ideeën en werkwijzen. Nieuwe ervaringen opdoen vind jij wel aantrekkelijk maar daarbij loop jij liever niet te veel risico's. Verder valt op dat jij vaak uit jezelf nieuwe initiatieven neemt. Je hebt waarschijnlijk weinig stimulansen of bevestiging van anderen nodig om een idee of voornemen om te zetten in acties. Jouw wil om over allerlei onderwerpen kennis te vergaren en jezelf te ontwikkelen is kenmerkend voor jou.

Waarden en drijfveren

In een waardenvragenlijst komen als meest belangrijke drijfveren naar voren 'altruïsme' en 'waardering'. Dit wijst erop dat jij het erg belangrijk om rekening te houden met anderen en 'goed' te willen doen. Wanneer mensen hun waardering laten blijken voor jouw inzet en bijdragen voel jij je hier prettig bij en erkenning krijgen is een motivator en drijfveer voor jou. De ruime score voor 'assertiviteit' wijst erop dat jij het leuk vindt om jouw standpunt uit te dragen en om anderen te overtuigen van jouw mening of visie. Doelgericht ergens aan kunnen werken vind jij behoorlijk belangrijk en jij werkt graag volgens een vooropgezet plan. Jij vindt het echter ook belangrijk om je aan te passen aan veranderingen en soms een andere manier van werken uit te proberen.

Interesses en affiniteiten

In de interessevragenlijst toon jij veruit de meeste interesse voor *sector* **Sociaal welzijn** op de voet gevolgd door de richting **Juridisch** werk. In vergelijking met de normgroep HBO/WO is jouw interesse voor deze richtingen ver boven gemiddeld.

Een ruim boven gemiddelde interesse toon jij verder voor de richting **Overheid en Veiligheid** en verder toon jij nog een boven gemiddelde interesse voor **Onderwijs, Zakelijke dienstverlening** en voor **Medisch welzijn**.

Bij een meer 'vrije' exploratie van jouw affiniteiten komen naar voren, iets met:

- voeding en gezondheid, gezondheidszorg, psychiatrie;
- sociaal werk, hulpverlening/welzijn, onderwijs (anderstaligen);
- rechtspraak;
- arbeidsmarkt, personeel en arbeid, dienstverlening.

De *activiteiten* die in de interessedetst voor jou als meest aansprekend naar voren komt zijn **Zorgen en begeleiden** en **Trainen en lesgeven**. In vergelijking met de normgroep HBO/WO is dit een ver boven gemiddeld interesse. Verder toon jij een ruim boven gemiddelde belangstelling voor **Onderzoeken**.

Bij een meer 'vrije' exploratie van jouw interesses komen naar voren als voor jou aantrekkelijke taken en werkzaamheden:

- plannen en organiseren, beleid bepalen, projecten coördineren, veranderingen bewerkstelligen;
- trainen en lesgeven, omgaan met gevoelens, coachen van mensen, bemiddelen;
- optreden als tussenpersoon, onderhandelen, adviseren van organisaties;
- onderzoeken, analyseren, opletten/signaleren, evalueren, waarnemen/observeren;
- ideeën ontwikkelen, visualiseren, schrijven (creatief en zakelijk), samenvoegen.

De uitslag van het capaciteitenonderzoek bevestigt jouw HBO-werk- en denkniveau. Dat jouw exact-analytische denkvermogen met een ruim gemiddeld HBO-niveau sterker ontwikkeld is dan jouw verbale en numerieke denken is, naar jouw (studie-)loopbaan kijkend, enigszins verrassend te noemen.

Jij komt vanuit het loopbaanonderzoek naar voren als een emotioneel stabiele vrouw met een consciëntieuze instelling die graag doel- en resultaatgericht te werk gaat. Naar anderen weet jij je stevig te presenteren als het nodig is en anderen ergens van overtuigen is ook wel een drijfveer van jou. Jij bent echter geen netwerker en ook te veel 'smalltalk' is aan jou niet besteed. Een milde inslag is wel kenmerkend voor je en jij vindt het leuk om iets voor anderen te doen. Hierbij cijfer jij jezelf echter niet weg, blijf je tamelijk zakelijk en waak je er wel voor dat jij belangen van jezelf of die van de organisatie uit het oog verliest. Verder kom je naar voren als leergierig, initiatiefrijk en als een creatieve denker.

Jouw interesses zijn vrij breed en divers te noemen maar vanuit het geheel aan voorkeuren zijn de volgende voorkeursgebieden te destilleren:

- zorgen, begeleiden, trainen/doceren
(bijv. richting: onderwijs, sociaal-welzijn, medisch);
- onderzoeken, analyseren, adviseren, (be)schrijven
(bijv. richting juridisch, openbaar bestuur, communicatie/voorlichting);
- plannen/organiseren, managen/coördineren, beleid bepalen/implementeren
(bijv. officemanagement, projectcoördinatie, hrm)

Na het bespreken van de resultaten van gemaakte tests, vragenlijsten en opdrachten hebben we de vertaalslag gemaakt naar loopbaanopties die hierbij aan kunnen sluiten. De opties die, alles overziend, de moeite waard zijn om je nader op te oriënteren zijn:

1. Werk op het vlak van **sociaal-welzijn** of **onderwijs**, bijvoorbeeld:

- maatschappelijk werkende, sociaal pedagogisch hulpverlener
- docent (NT-2, Nederlands of moderne vreemde taal, omgangskunde)

2. Werk op **(sociaal-)juridisch** vlak van, bijvoorbeeld:

- WOZ-consulent / klantmanager zorg (gemeente)
- sociaal-juridische medewerker (woningbouw, UWV, schuldhulpverlening)
- algemeen medewerker Rechtbank

3. Werk op het vlak van **personeel en arbeid**, bijvoorbeeld:

- hr-assistent met doorgroei naar hr-adviseur
- intercedent met doorgroei naar arbeidsbemiddelaar/consulent SW-bedrijf

4. Werk op het vlak van **coördinatie/(project)management**, bijvoorbeeld:

- officemanager (evt. met leidinggevende taken)
- projectcoördinator (evt. functioneel beheer)

5. Werk op het vlak van **voorlichting en communicatie**, bijvoorbeeld:

- medewerker voorlichting/communicatie of marketingcommunicatie
(denk ook aan een non-profit omgeving: zorg, onderwijs, overheid, woningbouw)

Voor mee informatie over beroepen, opleidingen en arbeidsmarkt(kansen) kan onze online database **Loopbaan-Trjct** worden geraadpleegd.

Voor een toelichting op deze rapportage kan uiteraard contact worden opgenomen met ondertekenend adviseur.

Tot slot wens ik jou veel succes bij jouw oriëntatie op beroepen (en evt. opleidingen/cursussen) en in jouw verdere loopbaan!

Toine Werst
loopbaanadviseur

Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden je resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden je resultaten gepresenteerd.

Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vind je de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen.



Wordanalogieën

Bij deze test gaat het om je verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

Voorbeeldvraag: arm - hand = been - ?

Je redeneervermogen met taal is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren waarbij je verbaal gestelde problemen moet analyseren.

Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om het vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

Voorbeeldvraag: 1 2 3 4 5 ?

Je redeneervermogen met getallen is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent in staat om rekenwerkzaamheden uit te voeren die meer abstract van aard zijn. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Exclusie

Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

Voorbeeldvraag:



Je logisch redeneervermogen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden je resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan je steeds hebt aangegeven in hoeverre je het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Je antwoorden geven een beeld van je persoonlijkheid.

De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen. Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit
2. Consciëntieusheid
3. Extraversie
4. Vriendelijkheid
5. Openheid
6. Integriteit

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden je resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt een samenvatting van de resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

Samenvatting

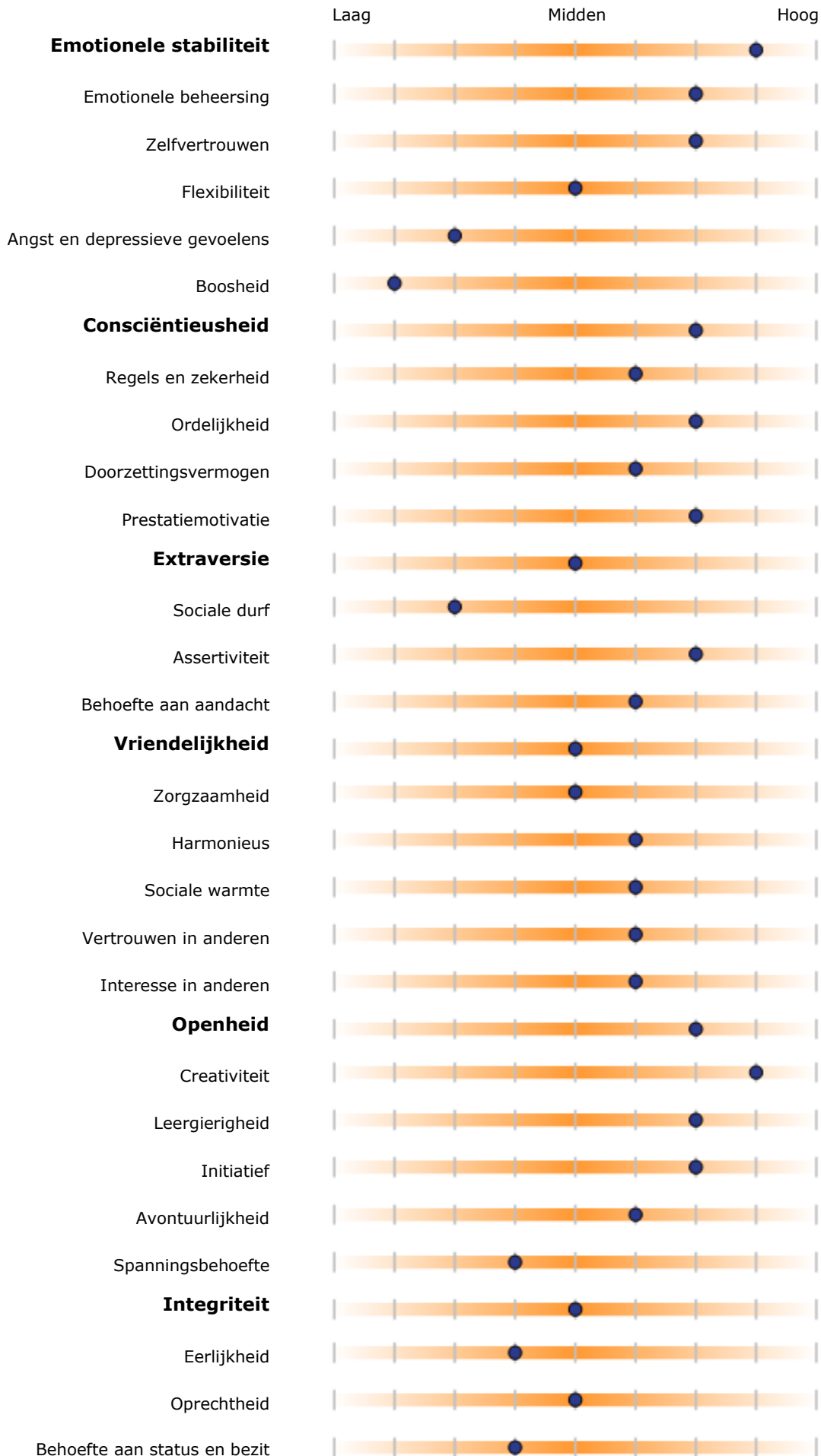
- Je score op creativiteit is hoog. Je bent vaak creatief en bedenkt graag nieuwe oplossingen.
- Op boosheid scoor je laag. Je blijft meestal kalm bij een conflict of ruzie.
- Op initiatief scoor je boven gemiddeld. Je begint vaak uit jezelf met nieuwe activiteiten.
- Een boven gemiddelde score op ordelijkheid. Je werkt meestal georganiseerd en je richt je op duidelijke doelen.
- Op assertiviteit scoor je boven gemiddeld. Je komt in het algemeen voor jezelf op en je geeft je mening.
- Een boven gemiddelde score op leergierigheid. In het algemeen vind je het belangrijk om nieuwe dingen te leren.
- Op zelfvertrouwen scoor je boven gemiddeld. Je hebt er meestal vertrouwen in dat Je problemen aan kunt.
- Een boven gemiddelde score op emotionele beheersing. Je kunt in het algemeen goed met spanningen omgaan.
- Je score op prestatiemotivatie is boven gemiddeld. Je bent meestal zeer gemotiveerd om bepaalde prestaties te behalen.
- Een beneden gemiddelde score op angstigheid. Je bent meestal optimistisch.
- Een beneden gemiddelde score op sociale durf. Je vindt het vaak moeilijk om nieuwe contacten te maken.

Overzicht

Op de volgende pagina vind je een overzicht van je resultaten.

Je resultaten zijn vergeleken met de norm/referentiegroep:
Vrouwen.

Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



Emotionele stabiliteit

Dit domein geeft een beeld van je algehele welbevinden. Je score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.

- Emotionele beheersing Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score zijn niet snel gespannen en handelen in de meeste situaties kalm en beheerst. Het risico bestaat dat zij gevoelens minder snel aan anderen tonen en zij wat afstandelijk overkomen.
- Zelfvertrouwen Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score op zelfvertrouwen voelen je meestal zeker van zichzelf en denken dat ze veel problemen aan kunnen. Zij lopen hierbij het risico dat zij hun eigen mogelijkheden enigszins overschatten.
- Flexibiliteit Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op flexibiliteit is dat het hen weinig moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Voor hen hoeft echter niet alles te veranderen. Zij vinden het ook prettig om in een bekende en vertrouwde omgeving te functioneren.
- Angst en depressieve gevoelens Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score hebben niet vaak sombere of angstige gedachten. Zij twijfelen weinig, zijn meestal opgewekt en optimistisch.
- Boosheid Je score op dit aspect is laag. Kenmerkend voor personen met een lage score op boosheid is dat zij zich goed kunnen beheersen en niet snel geïrriteerd raken. Bij een conflict laten zij zich niet meeslepen door emoties en blijven zij kalm.

Consciëntieusheid

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je gedisciplineerd bent en je aanpast aan de eisen van de omgeving. Je score op dit domein is boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

- Regels en zekerheid Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren vinden het enigszins belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Soms bepalen zij echter liever zelf hoe ze iets doen. Zij hebben in normale mate de behoefte om zelfstandig en onafhankelijk te functioneren.
- Ordelijkheid Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren is een systematische en ordelijke handelswijze. Over het algemeen werken zij georganiseerd, netjes en precies. Ze hebben een goed overzicht over taken en zijn in staat om dingen snel terug te vinden. Dit vergemakkelijkt het overdragen van activiteiten aan anderen.
- Doorzettingsvermogen Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, zullen doorgaans datgene waar ze aan begonnen zijn afmaken. Ondanks tegenslag zullen ze over het algemeen voor hen belangrijke doelstellingen proberen te halen.
- Prestatiemotivatie Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij er op gericht zijn om goede prestaties te leveren en zich hier ook voor inzetten. Ze zijn over het algemeen niet tevreden met een gemiddelde prestatie. Dit kan hun arbeid- of studieloopbaan ten goede komen.

Extraversie

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je extern versus intern gericht bent. Heb je veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of ben je bij voorkeur alleen? Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

- Sociale durf Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score op dit aspect vinden het meestal niet prettig om in het middelpunt van de aandacht te staan en zullen in een groep niet snel op de voorgrond treden. Het kan hen moeite kosten om mensen aan te spreken die zij nog niet kennen. Zij lopen hiermee enigszins het risico dat mensen niet naar hen luisteren.

Assertiviteit	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk hoge score is dat zij over het algemeen duidelijk voor hun eigen mening uitkomen. Als zij het niet met anderen eens zijn, dan zeggen zij dit meestal ook. Als iets niet duidelijk is, stellen zij hier vragen over. Zij komen op voor hun eigen rechten en belangen. Hierbij kunnen zij enigszins het risico lopen dat anderen vinden dat zij teveel voor hun eigen mening opkomen. Dit kan een negatief effect hebben op de samenwerking met anderen.
Behoeftte aan aandacht	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect zijn in normale mate gericht op erkenning. Zij vinden hun prestaties en belangen belangrijk, maar zullen niet altijd de behoefte hebben dit aan anderen te laten blijken.
Vriendelijkheid	
	Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover andere mensen. Hoe ga je om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Zorgzaamheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij hun eigen belangen en die van anderen tegen elkaar afwegen. Zij helpen andere mensen regelmatig om problemen op te lossen. Andere mensen vragen hen soms om hulp. Ze verwachten hier niet altijd iets voor terug.
Harmonieus	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, houden rekening met gevoelens en behoeften van anderen en treden in het algemeen tactvol op. Ze vinden hun eigen gevoelens net zo belangrijk als die van anderen. Ruzies en conflicten lossen ze meestal weer op.
Sociale warmte	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij behoefte aan contacten met anderen hebben, maar ook goed alleen kunnen zijn. Ze besteden tijd aan het onderhouden van contacten met vrienden en kennissen. De beweegredenen van anderen vinden zij interessant, maar ze hebben niet de behoefte om alles te begrijpen.
Vertrouwen in anderen	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, hebben een redelijk goed vertrouwen in de motieven en acties van andere mensen. Ze denken dat andere mensen meestal goede bedoelingen hebben en de waarheid vertellen, maar ze houden er ook rekening mee dat mensen ook dingen doen die nadelig voor hen zijn. In sommige situaties vertrouwen ze liever op zichzelf.
Interesse in anderen	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij openstaan voor andere mensen en culturen. Ze hebben er geen moeite mee om mensen die anders zijn dan henzelf te leren kennen, maar ze vinden het niet altijd nodig om alles wat anderen doen of zeggen precies te begrijpen.
Openheid	
	Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Je score op dit domein is boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Creativiteit	Je score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score kunnen vaak originele oplossingen of nieuwe manieren bedenken om een probleem aan te pakken. Zij zijn creatief en bedenken graag nieuwe ideeën en plannen. Zij kunnen moeite hebben met eentonig werk of met taken die volgens een vaste procedure moeten worden uitgevoerd.
Leergierigheid	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk hoge score op dit aspect is dat zij graag nieuwe kennis willen opdoen en willen begrijpen hoe de dingen werken. Zij vinden het belangrijk om oplossingen te bedenken voor nieuwe en complexe vraagstukken. Als zij iets moeilijk vinden of iets niet begrijpen, zullen zij niet snel opgeven.

Initiatief	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score op dit aspect zijn vaak actief en ondernemen verschillende activiteiten. Zij tonen initiatief en proberen iets met hun ideeën te doen. Zij hebben tamelijk veel initiatief.
Avontuurlijkheid	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score is dat zij af en toe nieuwe dingen doen, maar zij vinden regelmaat ook belangrijk. Zij hebben weinig moeite met verandering of onzekerheid, mits de risico's niet te groot zijn.
Spanningsbehoefte	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een laag gemiddelde score op dit aspect nemen af en toe (weloverwogen) risico's, maar zij zoeken geen spanning. Veranderingen vinden zij niet vervelend, maar zij vinden ze evenmin noodzakelijk.
Integriteit	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig bent. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Eerlijkheid	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (laag) gemiddelde score op dit aspect is dat ze zich in redelijke mate laten leiden door een rechtvaardigheidsgevoel. Doorgaans hendelen ze eerlijk en betrouwbaar en kunnen mensen op hen vertrouwen.
Oprechtheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, kunnen zich soms anders voordoen dan ze zijn, bijvoorbeeld om anderen niet te kwetsen. Ze zullen echter ook regelmatig laten blijken wat ze werkelijk denken en voelen.
Behoefte aan status en bezit	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren is dat ze zaken als luxe, geld en mooie spullen voor zichzelf enigszins belangrijk vinden. Hoewel dergelijke zaken niet altijd doorslaggevend zijn bij het maken van keuzes, hebben ze er soms wel invloed op.

Inleiding Waarden

In deze rapportage worden je resultaten van de waardenvragenlijst weergegeven. Je hebt daarbij aangegeven hoe belangrijk bepaalde uitspraken zijn voor jou. Een voorbeeld van een uitspraak is "precies weten wat je moet doen" of "onafhankelijk zijn in je werk". Deze vragen zeggen iets over jouw waarden. Waarden zijn belangrijke motieven of drijfveren die, bewust of onbewust, van invloed zijn op je verwachtingen en op je handelingen en beslissingen. Hoewel de scores op deze vragenlijst zich niet automatisch hoeven te uiten in gedrag, zijn ze wel degelijk belangrijk en richtinggevend bij jouw keuzes. De kans is dan ook groot dat een hoge score gepaard gaat met een bepaalde manier van handelen.

Er worden totaal 13 waarden gemeten. Deze waarden kunnen worden ingedeeld in drie clusters of groepen: Persoonlijke waarden, Sociale waarden en Werkgerelateerde waarden.

Hieronder worden je resultaten per cluster en waarde gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt een samenvatting van je resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

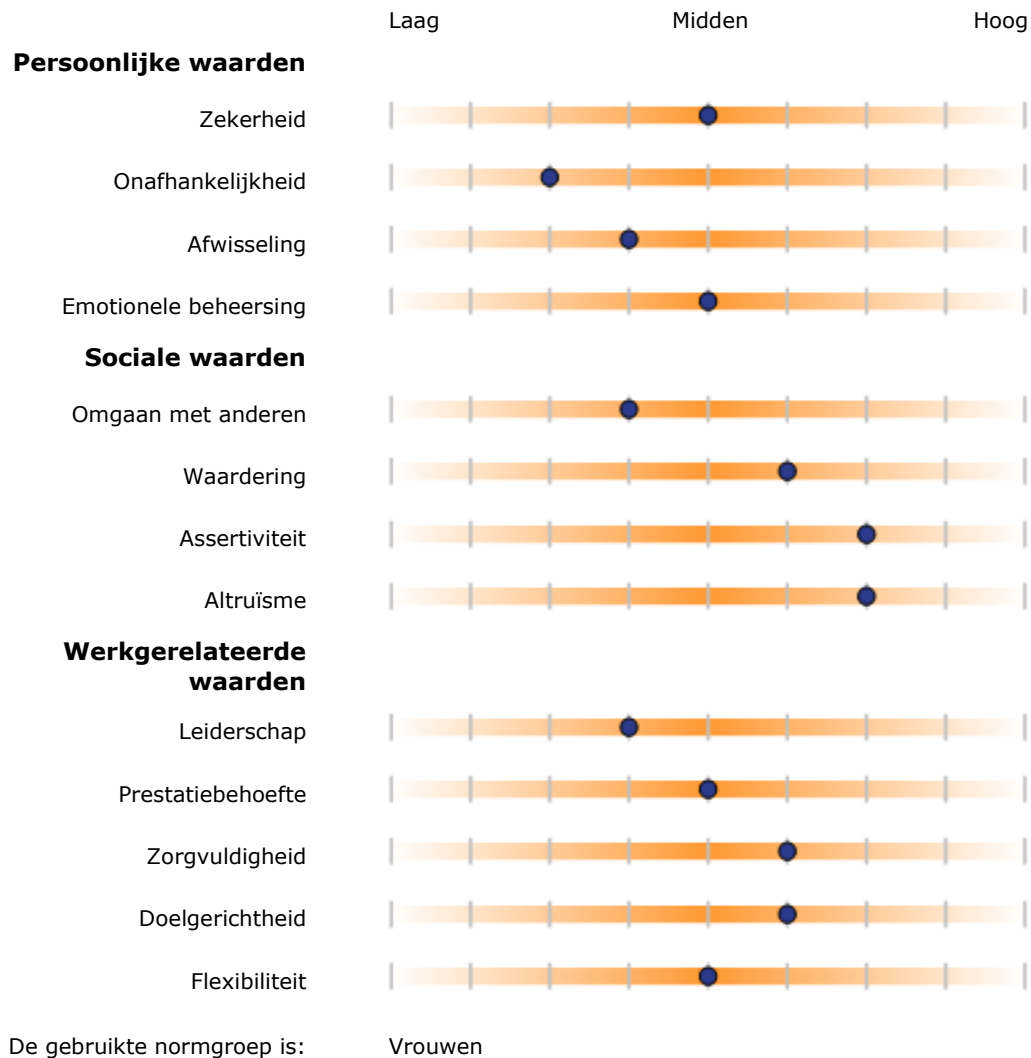
Samenvatting

- Een boven gemiddelde score op altruïsme. Je vindt het belangrijk om andere mensen te helpen.
- Jouw score op assertiviteit is boven gemiddeld. Je vindt het belangrijk om anderen te overtuigen van jouw mening.
- Jouw score op onafhankelijkheid is beneden gemiddeld. Je vindt het minder belangrijk om zelf te bepalen wat je doet.

Overzicht

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Je resultaten in een overzicht



Persoonlijke waarden

Het eerste cluster meet persoonlijke waarden. Dit gebeurt aan de hand van 4 schalen die iets zeggen over hoe belangrijk je bepaalde persoonlijke behoeften vindt. Hierbij is gekeken naar de waarde die je hecht aan zekerheid, onafhankelijkheid, afwisseling en emotionele beheersing. Onderstaand tref je een beschrijving van de betekenis van deze schalen. Bij de beschrijving wordt een voorbeeld van een uitspraak gegeven die hoort bij de schaal. Daarna wordt je score vermeld. Bij deze score wordt beschreven met welk gedrag deze gepaard kan gaan.

- Zekerheid

De schaal Zekerheid zegt iets over hoe belangrijk iemand het vindt te werken volgens vaste regels en gewoonten en niet af te wijken van vooraf gemaakte plannen. Een voorbeelduitspraak is "Pas aan iets beginnen als je weet hoe het afloopt".

In vergelijking met de normgroep scoor je gemiddeld op de schaal Zekerheid. Je hecht in redelijke mate waarde aan zekerheid. Hierdoor is de kans groot dat jij je aan regels en gewoonten houdt die je nuttig vindt en dat je gemaakte afspraken wilt nakomen.

- Onafhankelijkheid

De schaal Onafhankelijkheid meet de mate waarin iemand er belang aan hecht vrij te zijn om te doen wat hij/zij zelf wil en om zelf beslissingen te kunnen nemen. Een voorbeeld van een uitspraak die hoort bij deze schaal is "Precies kunnen doen wat je zelf wilt".

In vergelijking met de normgroep scoor je beneden gemiddeld op de schaal Onafhankelijkheid. Je hecht er niet veel waarde aan om onafhankelijk van anderen te zijn. Je loopt daardoor het risico vrij gemakkelijk door anderen te worden beïnvloed.

- Afwisseling

De schaal Afwisseling meet de mate waarin iemand belang hecht aan het hebben van nieuwe en afwisselende ervaringen. Een voorbeeld van een uitspraak die hoort bij deze schaal is "Dingen doen die u nog nooit eerder heeft gedaan".

In vergelijking met de normgroep scoor je (laag) gemiddeld op de schaal Afwisseling. Je hecht in enige mate waarde aan afwisseling. Dit kan zich uiten in een voorkeur voor nieuwe en afwisselende ervaringen. Als dingen echter even hetzelfde zijn, zul je hier waarschijnlijk niet meteen onrustig door worden.

- Emotionele beheersing

De schaal Emotionele beheersing meet de mate waarin iemand er belang aan hecht om emotioneel beheerst en stabiel te zijn. Een voorbeeld van een uitspraak die hoort bij deze schaal is "Onder alle omstandigheden rustig blijven".

In vergelijking met de normgroep scoor je gemiddeld op de schaal Emotionele beheersing. Je vindt het redelijk belangrijk om emotioneel beheerst en stabiel te zijn. In sommige situaties kan het echter voorkomen dat je jouw emoties wel duidelijk laat zien.

Sociale waarden

Het tweede cluster meet sociale waarden. Dit gebeurt aan de hand van 4 schalen die iets zeggen over de waarde die je hecht aan specifieke zaken in je contact met anderen. Hier wordt gekeken naar omgaan met anderen, waardering, assertiviteit en altruïsme. Onderstaand tref je een beschrijving van de betekenis van de schalen. Bij de beschrijving wordt een voorbeeld van een uitspraak gegeven die hoort bij de schaal. Daarna wordt je score vermeld. Bij de score wordt beschreven met welk gedrag deze gepaard kan gaan.

- Omgaan met anderen

De schaal Omgaan met anderen zegt iets over de mate waarin iemand plezier beleeft aan veel sociale contacten. Een stelling uit de waardenvragenlijst die hoort bij deze schaal is "Gemakkelijk nieuwe contacten kunnen leggen".

In vergelijking met de normgroep scoor je (laag) gemiddeld op de schaal Omgaan met anderen. Je hecht in enige mate waarde aan contact met anderen. Dit kan zich uiten in het redelijk vlot leggen van contacten en het beleven van plezier in het samenwerken met andere mensen.

- Waardering

De schaal Waardering zegt iets over hoeveel belang iemand hecht aan erkenning door anderen. Een voorbeeld van een uitspraak die hoort bij deze schaal is "Waardering krijgen voor wat je doet".

In vergelijking met de normgroep scoor je (hoog) gemiddeld op de schaal Waardering. Je hecht er enig belang aan door anderen gewaardeerd en belangrijk gevonden te worden.

- Assertiviteit

De schaal Assertiviteit zegt iets over hoe belangrijk iemand het vindt om voor zijn/haar mening uit te komen en deze te onderbouwen met argumenten. Een stelling die hoort bij deze schaal is "Anderen kunnen overtuigen van jouw gelijk".

In vergelijking met de normgroep scoor je boven gemiddeld op de schaal Assertiviteit. Je vindt het belangrijk om een duidelijke mening te hebben en anderen te overtuigen van een bepaald denkbeeld. De kans is groot dat je steeds je best zult doen om anderen te overtuigen van jouw ideeën.

- Altruïsme

De schaal Altruïsme zegt iets over hoe belangrijk iemand het vindt om anderen te helpen. Een voorbeeld van een uitspraak die hoort bij deze schaal is "Altijd voor andere mensen klaarstaan".

In vergelijking met de normgroep scoor je boven gemiddeld op de schaal Altruïsme. In vergelijking met deze groep hecht je er belang aan andere mensen te helpen.

Werkgerelateerde waarden

Het derde cluster meet werkgerelateerde waarden. Dit gebeurt aan de hand van 5 schalen die iets zeggen over de waarden die van invloed zijn op je werkaanpak. Hierbij wordt gekeken naar het belang dat je hecht aan leidinggeven, prestaties, zorgvuldigheid, doelgerichtheid en flexibiliteit. Onderstaand tref je een beschrijving van de betekenis van de schalen. Bij de beschrijving wordt een voorbeeld van een uitspraak gegeven die hoort bij de schaal. Daarna wordt je score vermeld. Bij de score wordt beschreven met welk gedrag deze gepaard kan gaan.

- Leiderschap

De schaal Leiderschap geeft aan in welke mate iemand het leiding geven aan een groep mensen belangrijk vindt, en in hoeverre iemand besluiten wilt nemen voor de groep. Een voorbeeld van een uitspraak is "De leiding hebben over het werk van anderen".

In vergelijking met de normgroep scoor je (laag) gemiddeld op de schaal Leidinggeven. Je vindt het enigszins belangrijk om de leiding te nemen in een groep. Waarschijnlijk zul je in sommige situaties de leiding nemen in een groep.

- Prestatiebehoefte

De schaal Prestatiebehoefte meet de mate waarin iemand er belang aan hecht om (zeer) goed te presteren en om ambitie te hebben. Een voorbeeld van een uitspraak die hoort bij deze schaal is "Meer doen dan van je verwacht wordt".

In vergelijking met de normgroep scoor je gemiddeld op de schaal Prestatiebehoefte. Je hecht in enige mate belang aan het leveren van zeer goede prestaties. Ambities zijn redelijk belangrijk voor je.

- Zorgvuldigheid

De schaal Zorgvuldigheid zegt iets over hoe belangrijk iemand het vindt om zorgvuldig en precies te zijn in zijn/haar handelen. Een voorbeeld van een uitspraak is "Zaken ordelijk afhandelen".

In vergelijking met de normgroep scoor je (hoog) gemiddeld op de schaal Zorgvuldigheid. Je vindt het enigszins belangrijk om systematisch en ordelijk te werken. Dit kan zich uiten in een zorgvuldige en precieze werkwijze.

- Doelgerichtheid

De schaal Doelgerichtheid zegt iets over hoe belangrijk iemand het vindt om duidelijke doelen voor ogen te hebben en om deze doelen te proberen te bereiken. Een voorbeeld van een uitspraak is "Vooraf goed weten wat je wilt gaan doen".

In vergelijking met de normgroep scoor je (hoog) gemiddeld op de schaal Doelgerichtheid. Je vindt het in enige mate belangrijk om duidelijke doelen voor ogen te hebben. Over het algemeen zul je in de praktijk regelmatig planmatig en doelgericht te werk gaan.

- Flexibiliteit

De schaal Flexibiliteit meet de mate waarin iemand er belang aan hecht om zich gemakkelijk te kunnen aanpassen in onbekende situaties. Voorbeeld van een uitspraak die bij deze schaal hoort is "Af en toe doen wat minder gebruikelijk is".

In vergelijking met de normgroep scoor je gemiddeld op de schaal Flexibiliteit. Je vindt het in enige mate belangrijk om je te kunnen aanpassen aan veranderingen en nieuwe situaties. Ook hecht je enige waarde aan het komen met nieuwe ideeën.

Inleiding Interesses

In deze rapportage worden je resultaten van de interesseltest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij je moest aangeven in welke mate je de activiteit leuk of interessant vindt. Met deze test wordt de interesse voor 14 verschillende beroepssectoren en 11 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze beroepssectoren) gemeten.

Hieronder worden je resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt eerst een overzicht van de beroepssectoren en activiteiten waarvoor je de meeste interesse hebt
- Je vindt je resultaten van alle beroepssectoren terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten van de beroepssectoren
- Je vindt je resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten van de activiteiten
- Je krijgt tips hoe je de resultaten kunt gebruiken

Hoogste scores Beroepssectoren

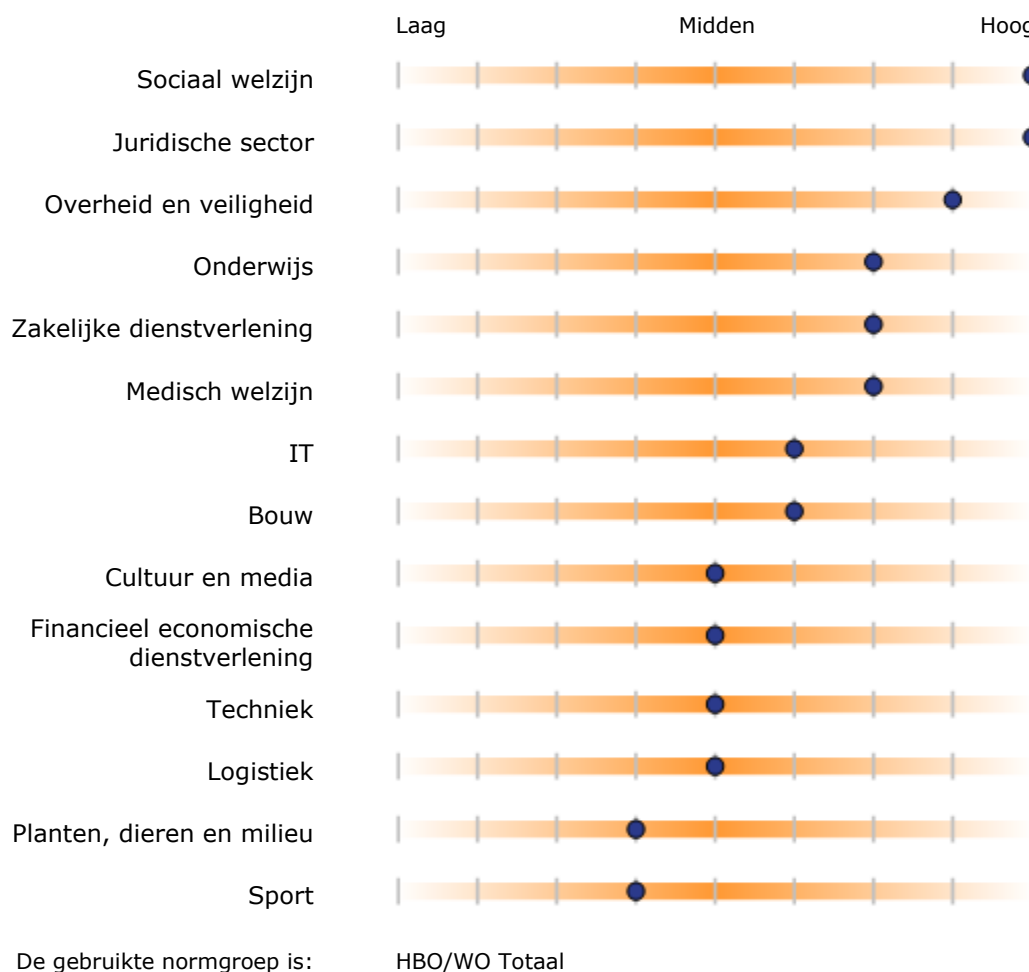
- **Sociaal welzijn**
- **Juridische sector**
- **Overheid en veiligheid**

Hoogste scores Activiteiten

- **Zorgen en begeleiden**
- **Informer en opleiden**
- **Onderzoeken**

Beroepssectoren Scores

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



Beroepssectoren Beschrijvingen

Hieronder zie je voor welke beroepssectoren je de meeste belangstelling hebt. Daarna volgt een overzicht met je resultaten op de overige beroepssectoren.

Hoogste scores Beroepssectoren

- Sociaal welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de geestelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn studie-adviseur, beleidsmedewerker welzijnswerk, orthopedagoog, cultureel werker en sociaal raadsman. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren over loopbaan, opleiding(s)plan; geven van juridisch advies.

In vergelijking met de normgroep heb je een hoge belangstelling voor "Sociaal welzijn".

- Juridische sector

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de kennis van wetgeving en de uitvoering van het rechtssysteem. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn jurist, advocaat, officier van justitie, rechter en juridisch adviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: opmaken van akten, contracten, overeenkomsten; verdedigen van een partij voor de rechtbank.

In vergelijking met de normgroep heb je een hoge belangstelling voor "Juridische sector".

- Overheid en veiligheid

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het maken en uitvoeren van overheidsbeleid en op het verbeteren van de veiligheid van mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn politicoloog, beleidsmedewerker, burgemeester, overheidsmanager, hoofdinspecteur en voorlichter brandpreventie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren en voorlichten, verrichten veldonderzoek of inspecties, presenteren plannen.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Overheid en veiligheid".

Overige Beroepssectoren

- Onderwijs

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het overbrengen van kennis en kunde aan (jonge) personen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn onderwijskundige, docent, cursuscoördinator en decaan. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: Les geven op een vakgebied, leerprocessen begeleiden van leerlingen, contacten onderhouden met leerlingen en ouders.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Onderwijs".

- Zakelijke dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten aan bedrijven en andere organisaties. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn communicatiewetenschapper, loopbaanadviseur, interim-manager, trainer en marktonderzoeker. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: leidinggeven aan een bedrijf; ontwikkelen/organiseren van trainingen/cursussen.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Zakelijke dienstverlening".

- Medisch welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de lichamelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn arts, artsbezoeker, verpleegkundige, mondhygiënist, afdelingshoofd ziekenhuis en docent verzorging. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: informeren over de operatieve ingreep, verplegen van mensen, afhandelen van recepten, gebitsreiniging.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Medisch welzijn".

- IT

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op automatisering en het werken met computers. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn informaticus, ICT-beheerder, webdesigner, informatiemanager en internetconsultant. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van websites; installeren/configureren van besturingssystemen en netwerkcomponenten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "IT".

- Bouw

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het ontwerpen en bouwen van gebouwen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn bouwfysicus, opzichter bouw, architect, aannemer en bouwprojectleider. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen en construeren van gebouwen; leiden van de uitvoering van het werk op de bouwplaats.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Bouw".

- Cultuur en media

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op allerlei vormen van kunst, ontspanning, vermaak en media. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn theaterwetenschapper, recensent, uitgever, musicus, decorontwerper, hoofdredacteur en omroeper bij de radio of televisie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: bespelen van instrument; schrijven en redigeren van teksten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Cultuur en media".

- Financieel economische dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten die verband houden met geldzaken. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn econoom, actuaaris, accountant, controller en beleggingsadviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: toezicht houden financiën, boekhouden; financieel/economisch adviseren.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Financieel economische dienstverlening".

- Techniek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het werken met technische installaties en elektronische apparatuur. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn werktuigbouwkundige, koeltechnicus, elektrotechnisch ontwerper en docent techniek. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: onderzoek verrichten technische/technologische wetenschappen; technisch tekenen, berekenen, meten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Techniek".

- Logistiek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het organiseren van verkeer in het algemeen en op het transport van goederen en mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn verkeerskundige, expediteur, luchtverkeersleider, transportplanner en logistiek manager. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: regelen van het luchtverkeer op en rond vliegvelden; plannen en controleren goederenstroom.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Logistiek".

- Planten, dieren en milieu

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op planten en dieren en hun leefomgeving. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn geoloog, plantenveredelaar, dierenartsbezoeker, milieubeheerder, tuinarchitect en milieukundig voorlichter. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van tuinen, parken en landschappen; adviseren over milieuzaken.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Planten, dieren en milieu".

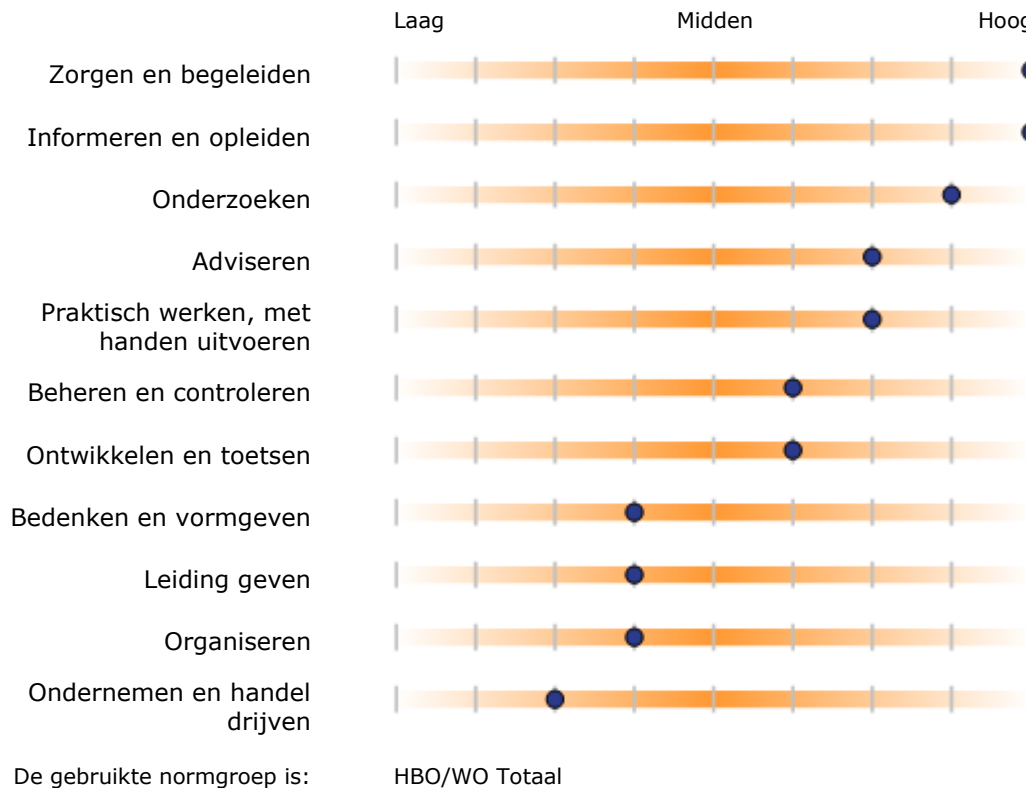
- Sport

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op sportactiviteiten en op organisaties die zich met sport bezighouden. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn sportpsycholoog, topsporter, voorzitter van een sportvereniging en docent lichamelijke opvoeding. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: deelnemen aan wedstrijden en evenementen; sportactiviteiten organiseren en begeleiden.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Sport".

Activiteiten Scores

Naast je interesse in de verschillende beroepssectoren is ook gemeten welke activiteiten je het meest interessant vindt. Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van de normgroep.



Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder vind je de activiteiten waarvoor je de meeste belangstelling hebt. Deze activiteiten zou je kunnen uitvoeren binnen de beroepssectoren waar je de meeste belangstelling voor hebt.

Hoogste scores Activiteiten

- Zorgen en begeleiden**
 Deze activiteit omvat het zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn maatschappelijk werker, verpleegkundige, personeelschef en psycholoog.
 In vergelijking met de normgroep heb je een hoge belangstelling voor "Zorgen en begeleiden".
- Informereren en opleiden**
 Iemand op de hoogte stellen van iets, of iemand de nodige kennis en vaardigheid bijbrengen hoort bij de activiteit Informeren en opleiden. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn docent, cursusleider, praktijkbegeleider, persvoorlichter en trainer.
 In vergelijking met de normgroep heb je een hoge belangstelling voor "Informereren en opleiden".
- Onderzoeken**
 Met onderzoeken wordt het verzamelen van gegevens bedoeld om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit vooral voorkomt zijn informatiekundige, universitair onderzoeker, bodemkundige, cultureel antropoloog, arbeidsdeskundige en jurist.
 In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Onderzoeken".

Overige Activiteiten

- Adviseren

Adviseren is het als deskundige raad geven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-specialist, consultant, landbouwconsulent, financieel adviseur, decaan, sociaal raadsman, juridisch adviseur en organisatieadviseur.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Adviseren".

- Praktisch werken, met handen uitvoeren

Bij Praktisch werken heeft men taken met veel lichamelijke activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn constructeur, dierenarts, tandarts, reparateur, acteur, activiteitenbegeleider, politierechercheur en topsporter.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Praktisch werken".

- Beheren en controleren

Bij Beheren en controleren gaat het om het toezicht houden op beleid, gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-beheerder, milieu-inspecteur, kwaliteitskundige, boekhouder, corrector en overheidsinspecteur.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Beheren en controleren".

- Ontwikkelen en toetsen

Iets doen ontstaan en op eigenschappen onderzoeken hoort bij Ontwikkelen en toetsen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-ontwikkelaar, biotechnoloog, procestechnoloog, econometrist, cursusontwikkelaar en beleidsmedewerker.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Ontwikkelen en toetsen".

- Bedenken en vormgeven

Door nadenken iets ontwerpen en tot een bepaalde (opvallende) vorm brengen is de omschrijving van de activiteit Bedenken en vormgeven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn multimediovormgever, architect, elektrotechnisch ontwerper, modeontwerper en reclametekenaar.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Bedenken en vormgeven".

- Leiding geven

Leiding geven is het verantwoordelijk zijn voor het aansturen van anderen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn manager, uitvoerder, directeur, projectleider, regisseur, burgemeester en voorzitter.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Leiding geven".

- Organiseren

Organiseren kan omschreven worden als zaken zodanig regelen dat verschillende onderdelen van iets een systematisch geheel vormen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn aannemer, manager, cursuscoördinator, treindienstleider. Bovendien is deze activiteit van groot belang bij het organiseren van diverse evenementen zoals tentoonstellingen, conferenties en grote evenementen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Organiseren".

- Ondernemen en handel drijven

Het kopen en verkopen van goederen en diensten valt onder de activiteit Ondernemen en handel drijven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn makelaar, account manager, handelaar, exporteur en vertegenwoordiger.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Ondernemen en handel drijven".

