

# Loopbaan- en opleidingsadvies

## Persoons- en trajectgegevens

Naam :  
Geboortedatum :  
Adres :  
PC en plaats :  
Deelname onderzoek :  
Datum rapportage :

## Inhoud adviesrapportage

A. Samenvatting van onderzoeksbevindingen.....	pagina 02
B. Loopbaan-/opleidingsadvies.....	pagina 04
C. Testuitslagen met toelichting.....	pagina 05

- De in dit rapport beschreven bevindingen zijn specifiek gericht op de door de opdrachtgever geformuleerde vraagstelling. Dit betekent dat de inhoud van dit rapport niet zonder mee te generaliseren is.
- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden door Loopbaan Centrum Nederland twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via [info@loopbaancentrum.nl](mailto:info@loopbaancentrum.nl). Correspondentieadres: postbus 2164, 5600 CD Eindhoven.

## A. SAMENVATTING VAN ONDERZOEKSBEVINDINGEN

### Intellectuele capaciteiten en vaardigheden

In vergelijking met de normgroep **MBO4 (21-49 jaar)** presteer jij overall op een **boven gemiddeld** niveau.

Jouw verbale capaciteiten zijn *overall* van ver boven gemiddeld niveau waarbij jouw *verbale redeneervermogen* van *ruim boven gemiddeld* niveau is en jouw *taal-/woordkennis* van *boven gemiddeld* niveau.

Jouw numerieke capaciteiten zijn *overall* van gemiddeld niveau waarbij jouw *rekenvaardigheid* van *juist gemiddeld* niveau is en jouw *numerieke redeneren* van *gemiddeld* niveau.

Jouw ruimtelijke en logische denken (met figuren) is *overall* van boven gemiddeld niveau waarbij jouw *exact-logische denkvermogen* van *boven gemiddeld* niveau is, jouw *tweedimensionale ruimtelijke inzicht* van *ruim gemiddeld* niveau en jouw *driedimensionale ruimtelijke inzicht* van *gemiddeld* niveau.

Voor wat betreft het perceptuele waarnemen, de snelheid en nauwkeurigheid bij het controleren van gegevens, werk jij in een *gemiddeld tempo* en met een *zeer goede nauwkeurigheid*.

### Persoonlijkheid en drijfveren

Vanuit het onderzoek naar persoonlijkheidskenmerken kom jij naar voren als iemand die in deze fase van het leven matig emotioneel evenwichtig in het leven staat. In het bijzonder valt een matig zelfvertrouwen en een hoge ontvankelijkheid voor gevoelens spanning en somberheid. Over het algemeen weet jij jouw emoties te beheersen hoewel jij jouw gevoelens soms wel eens toont op een manier en plaats die daar minder voor geschikt is. Negatieve emoties zoals boosheid en irritatie kan jij wel redelijk goed van je afzetten. Verder kom je naar voren als iemand met een matig flexibele instelling; aanpassen aan veranderingen en veranderende omstandigheden kost jou doorgaans wat meer moeite en graag krijg jij tijd om hieraan te wennen.

Consciëntieusheid, in de zin van gedisciplineerd en gedreven zijn, komt als kenmerkende eigenschap van jou naar voren. Duidelijke regels, normen en richtlijnen vind jij wel erg belangrijk en waarschijnlijk kan jij ook goed volgens vaste patronen of een vast systeem werken. Verder ben jij ordelijk ingesteld en ga jij graag planmatig en georganiseerd te werk. Jij geeft niet gauw op als je jezelf een doel hebt gesteld maar jij zet niet door tegen beter weten in. Doelen die jij jezelf stelt moeten wat jou betreft goed haalbaar.

In vergelijking met anderen beoordeel jij je in de persoonlijkheidsvragenlijst niet als een extravert ingesteld persoon. Waarschijnlijk kijk jij in sociale situaties graag eerst even de kat uit de boom en laat je liever anderen de eerste stap in het contact zetten. Ook sta jij liever niet in het middelpunt van de belangstelling. Opkomen voor jezelf en jouw mening geven vind jij moeilijk.

In vergelijking met anderen kom jij vanuit de vragenlijst naar voren als een vrouw met een vriendelijke, altruïstische inslag. Je zorgzaam tonen naar anderen is in deze fase van jouw leven minder kenmerkend gedrag; je lijkt nu even genoeg aan jezelf en directe naasten te hebben en anderen die wat verder van je afstaan komen op het tweede plan.

Wel streef in hoge mate naar een harmonieuze relatie met de ander en in groepen waar jij deel van uit maakt. Over het algemeen neem jij mensen vlot in vertrouwen. Ook heb jij veel interesse in anderen mensen en stel jij je tolerant op naar ideeën en leefwijzen van andere mensen, ook als dit niet de jouwe zijn.

In de persoonlijkheidsvragenlijst kom jij naar voren als iemand die zich in een beperkte mate openstelt voor nieuwe ervaringen, informatie en ideeën; jij bent behoudend ingesteld. In het bijzonder valt op dat jij een geen avontuurlijke inslag hebt en dat uitdagende taken die gepaard gaan met een zekere spanning jou niet aantrekken. Uit jezelf nieuwe initiatieven nemen doe jij weinig; regelmatig heb jij aansporing of bevestiging van anderen nodig om een idee of voornemen te vertalen naar acties. Jij beoordeelt jezelf in de vragenlijst als een redelijk creatieve denker. Leergierigheid in de zin van kennis willen vergaren en (theoretische) achtergronden van zaken willen kennen, komt als matig kenmerkende eigenschap naar voren.

Eerlijkheid staat hoog in jouw persoonlijke vaandel maar waarschijnlijk ben jij niet iemand die altijd zegt wat je echt vindt. Mogelijk ben je wel eens bang de ander te kwetsen en vrees jij een negatieve reactie.

### Beroepeninteresses

In een interessevragenlijst (DIT-M) geef jij blijk van een brede beroepeninteresse. Voor een achttal opleidings-/beroepsdomeinen zien we een boven gemiddelde interesse. Dit zijn:

- Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek (in het bijzonder *Laboratoriumtechniek*);
- Economie en Administratie (in het bijzonder *Administratieve Dienstverlening*);
- Zorg en Welzijn (in het bijzonder *Gezondheidsondersteuning en Pedagogisch werk*);
- Voedsel, natuur en leefomgeving (in het bijzonder *Zorg, natuur en gezondheid*);
- Transport, scheepsvaart en logistiek (in het bijzonder *Logistiek*).
- Handel en ondernemerschap (geen subrichting in het bijzonder);
- Toerisme en Recreatie (geen subrichting in het bijzonder);
- Horeca en bakkerij (geen subrichting in het bijzonder).

Bij verdere exploratie van jouw affiniteiten komen verder naar voren iets met:

- detailhandel, grootwinkelbedrijf, export, klantenservice, dienstverlening, horeca;
- sociaal werk, welzijn, geneesmiddelen;
- verzekeringen, administratie (liever taal/documenten dan cijfers).

De activiteit waarvoor je in de interestetest de meeste interesse toont is **Organiseren en plannen** hetgeen ver boven gemiddeld is in vergelijking met de normgroep MBO.

Verder toon jij nog een boven gemiddelde interesse voor de activiteiten:

- Zorgen, begeleiden en ondersteunen;
- Verkopen en Adviseren;
- Onderzoeken;
- Controleren en meten.

Bij verdere exploratie van jouw voorkeuren komen als voor jou aansprekende werkzaamheden naar voren:

- plannen, regelen, manifestaties verzorgen;
- opletten/signaleren, redigeren en proeflezen, testen, evalueren, waarnemen/observeren;
- classificeren/indelen van gegevens, gegevens beheren;
- gastvrouw zijn;
- coachen van mensen, trainen/lesgeven en informeren, interviewen voor informatie;
- optreden als tussenpersoon.

## B. LOOPBAAN- EN OPLEIDINGSADVIES

In vergelijking met de normgroep MBO4 (21-49 jaar) zijn jouw capaciteiten van boven gemiddeld niveau hetgeen (veel) hoger is dan op basis van jouw opleidings- en werkervaringsachtergrond verwacht zou mogen worden. In het bijzonder valt op dat jouw verbale capaciteiten sterk zijn ontwikkeld maar ook het logisch-abstracte denken is van boven gemiddeld niveau. Jouw numerieke capaciteiten blijven hier ruim bij achter maar vallen toch nog altijd binnen het gemiddelde. Al met al kan worden gesteld dat leren en werken op MBO4-niveau tot jouw intellectuele mogelijkheden behoort en mogelijk ook niet jouw plafond hoeft te vormen.

Na de onderzoeksbevindingen met elkaar te hebben besproken hebben we een vertaalslag gemaakt naar loopbaanrichtingen en beroepsopties die aansluiten bij jouw voorkeuren en mogelijkheden en voldoende (arbeidsmarkt)perspectief lijken te bieden. Jouw interesses blijken behoorlijk breed te zijn maar uitgangspunten voor verdere loopbaanoriëntatie zijn:

- dienst- en serviceverlenend werk waarbij je mensen ontvangt, informeert, ondersteunt;
- gegevens (en evt. materialen) beheren, ordenen, registreren;
- zaken kunnen plannen en regelen;
- dingen onderzoeken, testen, controleren,

Concreet adviseren wij je om te oriënteren op de volgende loopbaanrichtingen en beroepen daarbinnen:

Op het vlak van **gezondheidsondersteuning**:

- Apothekersassistente
- Doktersassistente / Polikliniekassistente
- Tandartsassistente

Op het vlak van **managementondersteuning**:

- (Medisch) Secretaresse
- Managementassistente of Officemanager

Op het vlak van **zakelijke dienstverlening** of **serviceverlening**:

- Receptioniste/telefoniste
- Frontofficemedewerker
- Medewerkster Klantenservice
- Medewerkster burgerzaken bij een gemeente
- Bemiddelaar gastouder

Voor informatie over beroepen, opleidingen/cursussen en arbeidsmarkt kan je gebruik maken van onze online database Loopbaan-Trjct. Aanvullende arbeidsmarktinformatie is te vinden op de site [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl).

Voor een toelichting op deze rapportage kan je uiteraard contact met mij opnemen.

Tot slot wens ik je veel succes bij jouw verdere oriëntatie op beroepen en opleidingen en in jouw verdere loopbaan!

Toine Werst

studie- en beroepskeuzeadviseur

## C. TESTRESULTATEN MET TOELICHTING

### Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden uw resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden uw resultaten gepresenteerd.

Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Uw algemeen capaciteiten niveau wordt beschreven
- U vindt uw resultaten (gecombineerde scores) terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw gecombineerde scores
- U vindt uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten op de afzonderlijke onderdelen

### Algemeen capaciteiten niveau

Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Uw resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee uw score wordt vergeleken.

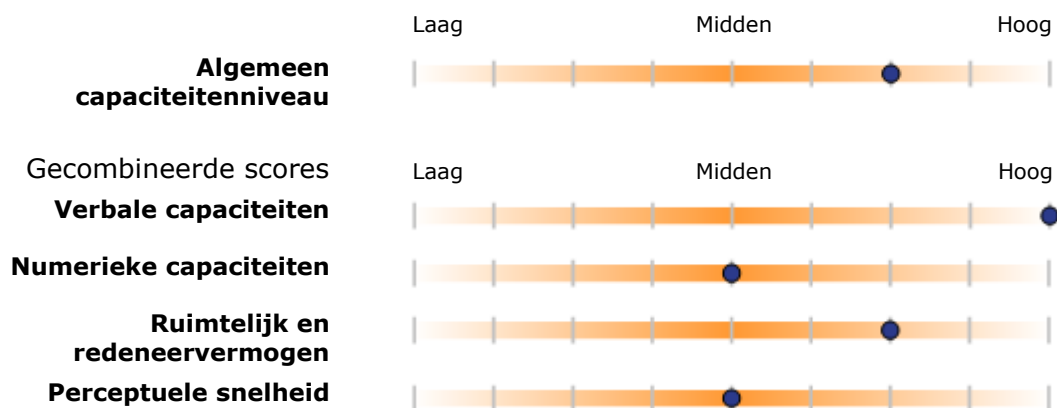
Uw algemeen capaciteitsniveau is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zult u goed een opleiding aankunnen op het niveau van de gekozen normgroep.

### Overzicht

Hieronder treft u uw resultaten in een overzicht aan. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve het algemeen capaciteiten niveau vindt u in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over uw verschillende capaciteiten.

### Uw resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is:

Volwassenen, 21-49 jaar, MBO 4

## **Verbale capaciteiten**

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalogieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Uw verbale capaciteiten zijn zeer hoog vergeleken met de normgroep. U heeft een grote woordkennis. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten die een beroep doen op taalkennis en waarbij communicatie van belang is. Daarnaast bent u goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting zult u activiteiten waarbij verbaal analytisch probleemoplossen belangrijk is, goed aankunnen.

## **Numerieke capaciteiten**

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekeningen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Uw numerieke capaciteiten zijn gemiddeld vergeleken met de normgroep.

U bent in staat om te rekenen en om rekenwerkzaamheden die meer abstract van aard zijn, uit te voeren.

## **Ruimtelijk en redeneervermogen**

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn drie verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). Bij de andere subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar passen en samen een figuur vormen (Componenten). In de derde test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Uw ruimtelijk en redeneervermogen is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een voordeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij u logisch en abstract moet kunnen denken.

## **Perceptuele snelheid**

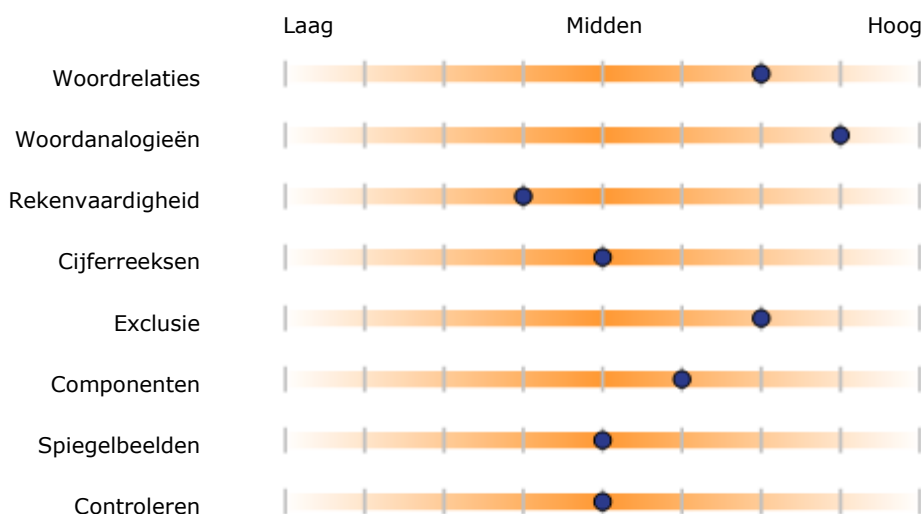
De subtest die kijkt naar deze vaardigheid is Controleren. Perceptuele snelheid zegt iets over het vermogen om onder tijdsdruk snel en nauwkeurig te kunnen werken aan een opdracht die niet bekend is. Bij de subtest die hiernaar kijkt moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet (Controleren). Perceptuele snelheid is vooral van belang bij het uitvoeren van routinematige werkzaamheden.

Uw snelheid is gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk redelijk snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak.



## Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vindt u de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).



De gebruikte normgroep is: Volwassenen, 21-49 jaar, MBO 4

### Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin u de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

*Voorbeeldvraag:* rond - bol - droog - langzaam

Uw woordkennis is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. U heeft een grote woordenschat. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

### Woordanalgieën

Bij deze test gaat het om uw verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

*Voorbeeldvraag:* arm - hand = been - ?

Uw redeneervermogen met taal is hoog vergeleken met de normgroep. U bent goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kunt u goed activiteiten uitvoeren waarbij u verbaal gestelde problemen moet analyseren.

### Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekenommen.

*Voorbeeldvraag:*  $23 - 19 + 9 = ?$

Uw rekenvaardigheid is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren die een beroep doen op rekenen en meten.

### Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om het vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

*Voorbeeldvraag:* 1 2 3 4 5 ?

Uw redeneervermogen met getallen is gemiddeld vergeleken met de normgroep. U bent in staat om rekenwerkzaamheden uit te voeren die meer abstract van aard zijn. Naar verwachting kunt u activiteiten uitvoeren waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

**Exclusie** Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

*Voorbeeldvraag:*



Uw logisch redeneervermogen is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

**Componenten** Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.

*Voorbeeldvraag:*



Uw vermogen om ruimtelijk te redeneren is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting bent u in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt.

**Spiegelbeelden** Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

*Voorbeeldvraag:*

7



Uw ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting bent u in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en waarbij u abstract moet kunnen denken.

**Controleren** Bij deze test moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters / cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet.

*Voorbeeldvraag:* 216770 - 216770

Uw snelheid is gemiddeld vergeleken met de normgroep. U kunt onder tijdsdruk redelijk snel werken aan een relatief onbekende en eenvoudige taak.

## Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden uw resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan u steeds heeft aangegeven in hoeverre u het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Uw antwoorden geven een beeld van uw persoonlijkheid.

De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen. Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit
2. Consciëntieusheid
3. Extraversie
4. Vriendelijkheid
5. Openheid
6. Integriteit

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden uw resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- U krijgt een samenvatting van de resultaten
- U vindt al uw resultaten terug in een overzicht/grafiek
- U krijgt een uitgebreide beschrijving van uw resultaten

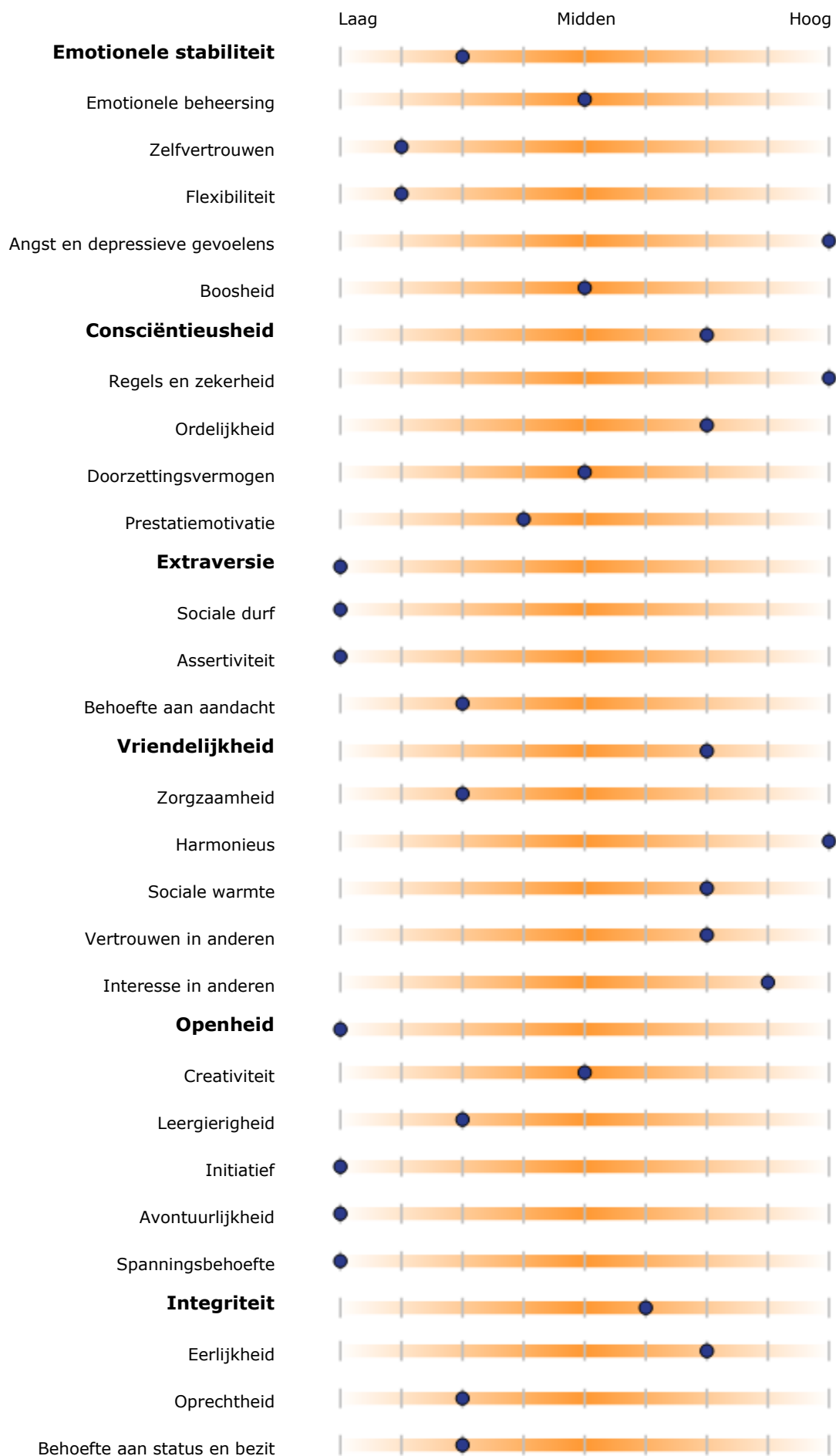
## Samenvatting

- Op harmonieus scoort u zeer hoog. In het algemeen houdt u rekening met de gevoelens van anderen en u vindt het belangrijk aardig gevonden te worden.
- Uw score op regels en zekerheid is zeer hoog. U vindt het in het algemeen belangrijk om regels en richtlijnen te volgen.
- Op interesse in anderen scoort u hoog. U heeft meestal interesse in andere mensen en u wil hen begrijpen.
- Uw score op sociale warmte is boven gemiddeld. Meestal vindt u contacten met andere mensen prettig en u bent graag samen met anderen.
- Op eerlijkheid scoort u boven gemiddeld. U bent meestal eerlijk.
- Een boven gemiddelde score op ordelijkheid. U werkt meestal georganiseerd en u richt zich op duidelijke doelen.
- Een boven gemiddelde score op vertrouwen in anderen. In het algemeen vertrouwt u mensen.
- Een beneden gemiddelde score op behoefte aan status en bezit. In het algemeen vindt u aanzien en rijkdom niet belangrijk.
- Een beneden gemiddelde score op zorgzaamheid. U vindt uw eigen belangen vaak het belangrijkste.
- Een beneden gemiddelde score op leergierigheid. U heeft meestal weinig behoefte om nieuwe dingen te leren.
- Uw score op oprechtheid is beneden gemiddeld. U kunt zich anders voor doen dan u bent.
- Uw score op behoefte aan aandacht is beneden gemiddeld. U bent meestal bescheiden en vindt waardering van anderen onbelangrijk.
- Uw score op flexibiliteit is laag. U heeft vaak moeite met veranderingen.
- Op zelfvertrouwen scoort u laag. U bent mogelijk snel bang dat u problemen niet aan kunt.
- Een zeer hoge score op angstigheid. U kunt zich snel zorgen maken.
- Op assertiviteit scoort u zeer laag. U vindt het meestal moeilijk om voor uw mening uit te komen.

- Op initiatief scoort u zeer laag. U begint met weinig activiteiten uit uzelf.
- Uw score op avontuurlijkheid is zeer laag. U heeft weinig behoefte aan nieuwe ervaringen.
- Een zeer lage score op sociale durf. U vindt het vaak moeilijk om nieuwe contacten te maken.
- Een zeer lage score op spanningsbehoefte. U neemt liever geen risico's.

## Overzicht

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met de norm/referentiegroep: **Vrouwen**. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



## Emotionele stabiliteit

Dit domein geeft een beeld van uw algehele welbevinden. Uw score op dit domein is beneden gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

- Emotionele beheersing Uw score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score zijn niet snel gespannen en handelen in de meeste situaties kalm en beheerst. Het risico bestaat dat zij gevoelens minder snel aan anderen tonen en zij wat afstandelijk overkomen.
- Zelfvertrouwen Uw score op dit aspect is laag. Personen met een lage score op zelfvertrouwen kunnen zich onzeker voelen en zijn regelmatig bang dat ze problemen niet aan kunnen. Dit kan tot gevolg hebben dat ze kansen laten liggen.
- Flexibiliteit Uw score op dit aspect is laag. Kenmerkend voor personen met een lage score op flexibiliteit is dat het hen vaak moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Zij houden niet van veranderingen en geven de voorkeur aan regelmaat en een bekende omgeving.
- Angst en depressieve gevoelens Uw score op dit aspect is zeer hoog. Personen met een zeer hoge score hebben vaak last van angstige of sombere gedachten. Zij maken zich snel zorgen en zijn geneigd lang stil te staan bij risico's en knelpunten.
- Boosheid Uw score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op boosheid is dat zij af en toe geïrriteerd kunnen raken en kwaad worden, maar over het algemeen kunnen zij hun boosheid goed beheersen.

## Consciëntieusheid

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin u gedisciplineerd bent en zich aanpast aan de eisen van de omgeving. Uw score op dit domein is boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

- Regels en zekerheid Uw score op dit aspect is zeer hoog. Personen die zeer hoog op dit aspect vinden het vaak erg belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Deze zekerheid is erg belangrijk voor hen om te kunnen functioneren.
- Ordelijkheid Uw score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren is een systematische en ordelijke handelswijze. Over het algemeen werken zij georganiseerd, netjes en precies. Ze hebben een goed overzicht over taken en zijn in staat om dingen snel terug te vinden. Dit vergemakkelijkt het overdragen van activiteiten aan anderen.
- Doorzettingsvermogen Uw score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, zullen doorgaans datgene waar ze aan begonnen zijn afmaken. Ondanks tegenslag zullen ze over het algemeen voor hen belangrijke doelstellingen proberen te halen.
- Prestatiemotivatie Uw score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij er in normale mate op gericht zijn om goede prestaties te leveren en zij zetten zich hier ook voor in.

## Extraversie

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin u extern versus intern gericht bent. Heeft u veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of bent u bij voorkeur alleen? Uw score op dit domein is zeer laag in vergelijking met de normgroep.

- Sociale durf Uw score op dit aspect is zeer laag. Personen met een zeer lage score op dit aspect hebben er vaak moeite mee om nieuwe mensen te leren kennen. Zij voelen zich het meest op hun gemak bij mensen die zij al goed kennen. In een groep kunnen zij zich ongemakkelijk voelen en zij blijven het liefst op de achtergrond. Zij zeggen dan meestal weinig, waardoor zij het risico lopen dat mensen niet naar hen luisteren.

Assertiviteit	Uw score op dit aspect is zeer laag. Kenmerkend voor personen met een zeer lage score op assertiviteit is dat zij er veel moeite mee hebben hun mening te uiten tegenover andere mensen of anderen tegen te spreken als zij het ergens niet mee eens zijn. Hierdoor zullen zij niet snel in conflictsituaties terecht komen. De kans is groot dat zij niet voldoende voor hun rechten en belangen opkomen.
Behoeftte aan aandacht	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score op dit aspect zijn vaak in mindere mate gericht op erkenning. Hoewel zij hun prestaties en belangen belangrijk vinden, zullen zij dit niet altijd aan anderen laten blijken. Hun bescheiden opstelling kan een gunstig effect hebben op de samenwerking met anderen. Zij kunnen echter het risico lopen dat zij hun eigen belangen onvoldoende verdedigen.
<b>Vriendelijkheid</b>	Dit domein geeft een beeld van hoe u staat tegenover andere mensen. Hoe gaat u om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Uw score op dit domein is boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Zorgzaamheid	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren, is dat ze over het algemeen een nuchter-zakelijke houding tegenover menselijke problemen innemen. Zij nemen beslissingen op rationele gronden en vinden dat iedereen zijn eigen problemen zou moeten oplossen. Als ze iets voor een ander doen, verwachten ze daar meestal ook iets voor terug. Op andere mensen maken ze een zakelijke, maar soms ook ongevoelige indruk.
Harmonieus	Uw score op dit aspect is zeer hoog. Personen die zeer hoog op dit aspect scoren, vinden de gevoelens van andere mensen vaak erg belangrijk en zorgen ervoor dat ze anderen niet kwetsen. Ze vinden het heel belangrijk dat anderen hen aardig vinden. Ze zijn mild en volgzaam. Ruzies lossen ze snel op en ze nemen anderen geen fouten kwalijk. Dit kan een gunstig effect hebben op hun relaties. Ze hebben moeite met een omgeving met veel conflicten en spanningen.
Sociale warmte	Uw score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij de behoefte aan sociale contacten met anderen hebben en het belangrijk vinden om relaties met anderen aan te gaan. Ze besteden regelmatig tijd aan het onderhouden van contacten met vrienden en kennissen. De beweegredenen van anderen vinden zij interessant en ze gaan graag een gesprek aan.
Vertrouwen in anderen	Uw score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, zijn geneigd andere mensen te vertrouwen en geloven dat anderen goede bedoelingen hebben. Ze denken dat andere mensen eerlijk zijn en dat eigenbelang niet de belangrijkste drijfveer is. Indien nodig, vertrouwen ze op andere mensen en hebben ze weinig behoefte aan controle. Ze lopen hierbij enig risico dat ze problemen niet direct signaleren of dat mensen misbruik maken van hun vertrouwen.
Interesse in anderen	Uw score op dit aspect is hoog. Kenmerkend voor personen die hoog op dit aspect scoren, is dat zij geïnteresseerd zijn in andere culturen en verschillen tussen mensen. Ze vinden dat ze daarvan kunnen leren.
<b>Openheid</b>	Dit domein geeft een beeld van hoe u staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Uw score op dit domein is zeer laag in vergelijking met de normgroep.
Creativiteit	Uw score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score wisselen in hun werkzaamheden regelmatig van aanpak. Sommige taken voeren zij uit op een voor hen vertrouwde manier, maar indien nodig bedenken zij een nieuwe of creatieve aanpak. Zij kunnen improviseren bij problemen.

Leergierigheid	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk lage score op dit aspect is dat zij niet veel behoefte hebben om dingen te begrijpen of om nieuwe dingen te leren. Als zij iets niet begrijpen, doen zij er weinig moeite voor om een oplossing te vinden. Het kan zijn dat zij snel opgeven, wanneer zij iets niet meteen begrijpen.
Initiatief	Uw score op dit aspect is zeer laag. Personen met een zeer lage score op dit aspect laten veel aan anderen over en tonen weinig initiatief, mogelijk omdat zij bang zijn om risico te lopen. Op anderen kunnen zij passief overkomen.
Avontuurlijkheid	Uw score op dit aspect is zeer laag. Kenmerkend voor personen met een zeer lage score is dat zij het vaak niet belangrijk vinden om nieuwe ervaringen op te doen. Zij zijn graag in een vertrouwde, stabiele, omgeving. Andere mensen weten wat ze van hen kunnen verwachten. Zij hebben er vaak moeite mee om dingen te doen die ze nog niet kennen. Dit kan hen belemmeren in situaties met veel verandering of onzekerheid.
Spanningsbehoefte	Uw score op dit aspect is zeer laag. Personen met een zeer lage score op dit aspect hebben over het algemeen geen behoefte aan spanning en nemen het liefst zo min mogelijk risico's. Zij zijn snel bezorgd en zeer voorzichtig.
<b>Integriteit</b>	
Eerlijkheid	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin u eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig bent. Uw score op dit domein is (hoog) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Oprechtheid	Uw score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk hoge score op dit aspect is dat ze zich in ruime mate laten leiden door een rechtvaardigheidsgevoel. Zij worden door anderen vaak als betrouwbaar ervaren.
Behoefte aan status en bezit	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren, doen zich met enige regelmaat anders voor dan ze zijn. Zij laten dan niet aan anderen blijken wat ze werkelijk denken en voelen. Voordeel hiervan is dat ze zich makkelijk aanpassen en in eerste instantie weinig conflicten hebben. Ze lopen echter wel het risico dat anderen het vertrouwen in hen verliezen als hun werkelijke denkwijze duidelijk wordt. Zij vinden de oprechtheid van anderen vaak enigszins naïef.
Behoefte aan status en bezit	Uw score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren is dat ze zaken als luxe, geld en mooie spullen voor zichzelf in mindere mate belangrijk vinden. Dergelijke zaken zullen dan ook niet vaak doorslaggevend zijn bij het maken van keuzes.



## **Inleiding Interesses**

In deze rapportage worden uw resultaten van de interesstest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij u moest aangeven in welke mate u de activiteit leuk of interessant vond. Met deze test wordt de interesse voor 16 verschillende opleidingsdomeinen en 10 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze opleidingsdomeinen) gemeten.

Hieronder worden uw resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- U krijgt eerst een overzicht van de opleidingsdomeinen en activiteiten waarvoor u de meeste interesse hebt
- U vindt uw resultaten van alle opleidingsdomeinen terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving de opleidingsdomeinen waar u een voorkeur voor heeft
- U vindt uw resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving van de activiteiten waar u een voorkeur voor heeft

### **Hoogste scores Opleidingsdomeinen**

- **Ambacht, laboratorium en gezondheids-techniek**
- **Economie en administratie**
- **Handel en ondernemerschap**

### **Hoogste scores Activiteiten**

- **Organiseren/plannen**
- **Zorgen/begeleiden/ondersteunen**
- **Verkopen/adviseren**

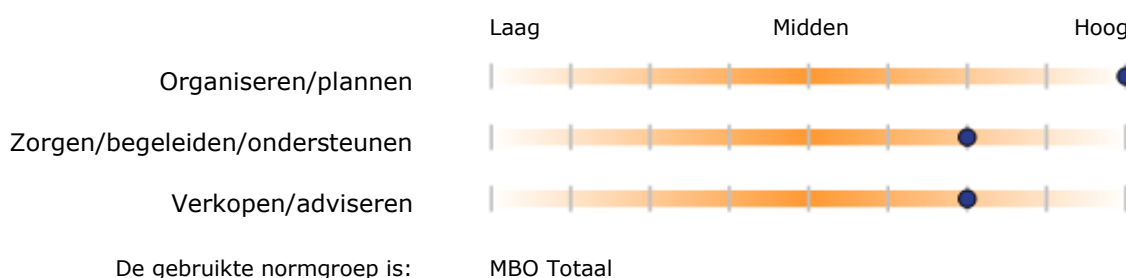


- Handel en ondernemerschap

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein bestaan uit het kopen en verkopen van grondstoffen en producten. Daarbij hoort ook de organisatie en registratie van de uitvoerende werkzaamheden. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn verkoopmedewerker, filiaalmanager, medewerker interieurtextiel en productiecoördinator fashion. Een voorbeeld van een vraag is "Artikelen/producten verkopen in een winkel".

### Activiteiten Scores

Naast uw interesse in de verschillende opleidingsdomeinen is ook gemeten welke activiteiten of werkzaamheden u het meest interessant vindt. Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten. Uw resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek ziet u met welke normgroep u bent vergeleken. U kunt zien of u laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



### Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder leest u de beschrijvingen van de activiteiten waar u de meeste belangstelling voor heeft.

- Organiseren/plannen

Zodanig regelen dat verschillende onderdelen van iets een systematisch geheel vormen en in een agenda bedenken wanneer de verschillende onderdelen moeten gebeuren. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn middenkaderfunctionaris bouw/infra, logistiek medewerker, receptionist, manager, coördinator logistiek en planner. Een voorbeeld van een vraag is "Planningen maken voor de receptie in een hotel".

- Zorgen/begeleiden/ondersteunen

Zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn (directie)secretaresse, schoonheidsspecialist, beveiliging, receptionist, mbo-verpleegkundige en pedagogisch medewerker. Een voorbeeld van een vraag is "Begeleiden van jongeren in een buurthuis".

- Verkopen/adviseren

Het kopen en verkopen van goederen en diensten. Als deskundige raad geven aan (mogelijke) klanten valt hier tevens onder. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn verkoopmedewerker optiek, verkoopadviseur mobiliteitsbranche, kleur- en interieur adviseur, verkoopmanager en accountmanager. Een voorbeeld van een vraag is "Klanten adviseren over het afsluiten van leningen of verzekeringen".

### Overige opleidingsdomeinen en activiteiten

Aan het einde van dit rapport (bij het Overzicht alle testresultaten) kunt u ook uw scores en de beschrijvingen van de andere opleidingsdomeinen en activiteiten vinden. Kijk deze ook even door, dan krijgt u misschien nog andere ideeën.

## Overzicht alle testresultaten

### Opleidingsdomeinen

Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten van alle opleidingsdomeinen.



#### Opleidingsrichting

Laboratoriumtechniek	Leuk
Ambachtelijke techniek	Een beetje leuk
Gezondheidstechniek	Een beetje leuk



#### Opleidingsrichting

Administratieve dienstverlening	Leuk
Zakelijke dienstverlening	Een beetje leuk
Commerciële dienstverlening	Een beetje leuk



#### Opleidingsrichting

Detailhandel en groothandel	Een beetje leuk
Management en ondernemerschap	Een beetje leuk
Mode en interieurindustrie	Een beetje leuk
Tapijt en textielindustrie	Een beetje leuk



#### Opleidingsrichting

Brood en banket	Een beetje leuk
Facilitaire dienstverlening	Een beetje leuk
Horeca	Een beetje leuk



#### Opleidingsrichting

Toerisme	Een beetje leuk
Recreatie	Een beetje leuk



#### Opleidingsrichting

Gezondheidsondersteuning	Leuk
Pedagogisch werk	Leuk
Maatschappelijke zorg	Een beetje leuk
Verpleging en verzorging	Een beetje leuk
Cultureel werk	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Zorg, natuur en gezondheid	Leuk
Verse voeding	Een beetje leuk
Voeding en handel	Een beetje leuk
Natuur en groene ruimte	Een beetje leuk
Natuur en vormgeving	Een beetje leuk
Voeding, teelt en verwerking	Niet leuk
Dier	Niet leuk
Groen, grond en infra	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Logistiek	Leuk
Wegtransport	Een beetje leuk
Luchtvaart	Niet leuk
Scheepvaart	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Schoonmaak en glazen wassen	Een beetje leuk
Hout en meubel	Niet leuk
Schilderen en onderhoud	Niet leuk
Stukadoors en afbouw	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Mediavormgeving	Een beetje leuk
Mediatechniek	Een beetje leuk
Ruimtelijke vormgeving	Niet leuk
Evenemententechniek	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Carrosserietechniek	Niet leuk
Mobiliteitstechniek	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Schoonheidsverzorging	Niet leuk
Kappers	Niet leuk
Voetverzorging	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Installatietechniek	Een beetje leuk
Elektrotechniek	Niet leuk
Procestechniek	Niet leuk
Vliegtuigtechniek	Niet leuk
Werktuigbouwkunde	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Publieke veiligheid	Een beetje leuk
Sport en bewegen	Een beetje leuk
Defensie	Niet leuk
Particuliere veiligheid	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

ICT en media	Niet leuk
Digitaal onderzoek	Niet leuk
Kantoorautomatisering	Niet leuk

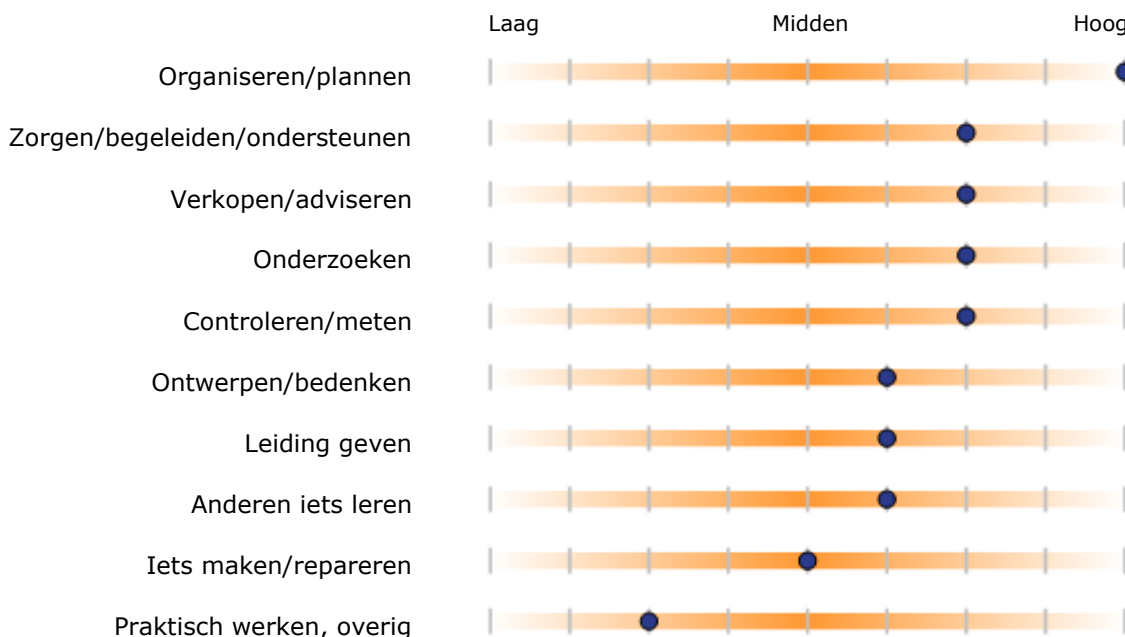


**Opleidingsrichting**

Bouwkunde	Niet leuk
Infrastructuur	Niet leuk

**Activiteiten**

Hieronder vindt u een overzicht van uw resultaten van alle activiteiten.



De gebruikte normgroep is: MBO Totaal

## Aantekeningen