

# RAPPORTAGE

## Loopbaanonderzoek & -advies

**Strikt vertrouwelijk**

- De in dit rapport beschreven bevindingen zijn specifiek gericht op de door de opdrachtgever geformuleerde vraagstelling. Dit betekent dat de inhoud van dit rapport niet zonder meer te generaliseren is.
- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer zonder meer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via [info@loopbaancentrum.nl](mailto:info@loopbaancentrum.nl).

## A. ALGEMENE GEGEVENS

---

### Opdrachtgever

Organisatiename :

Contactpersoon/functie :

Telefoon / E-mail :

### Cliëntgegevens

Naam : de heer Voorbeeld

Geboortedatum :

Telefoon / E-mail :

### Trajectinformatie

Loopbaanadviseur LCN : de heer A. Werst (Toine)

Telefoon / E-mail : 040-2455559 / toine@loopbaancentrum.nl

Postadres : Postbus 2164

PC/Plaats : 5600 CD Eindhoven

Data onderzoek : 24-02-2022 / 04-03-2022

Datum rapportage : 18-03-2022

### Vraag- en doelstelling

Onderzoek naar capaciteiten, persoonlijkheid, werkwaarden, interesses en affiniteiten.

Op basis hiervan advisering over passende loopbaan- en evt. scholingsmogelijkheden.

Bij advisering rekening houden met belastbaarheid en arbeidsmarktperspectief.

### Inhoud adviesrapportage

A. Algemene gegevens.....	pagina 02
B. Onderzoeksbevindingen.....	pagina 03
C. Conclusies en loopbaanadvies.....	pagina 06
Bijlage: Testuitslagen en toelichting bij testbevindingen.....	pagina 08
• Capaciteiten (MCT-H).....	pagina 08
• Persoonlijkheid (MPT-BS).....	pagina 12
• Interesse (DIT-M).....	pagina 17

## B. SAMENVATTING VAN ONDERZOEKSBEVINDINGEN

---

### Capaciteiten en leervermogen

Op basis van door jou gevolgde opleidingen namen we drie redeneertests (verbaal, numeriek, figuratief) af op middelbaar niveau (MCT-M). Omdat je hiervoor erg hoog scoorde is besloten jou testen af te nemen op hoger niveau (MCT-H). In vergelijking met de normgroep HBO Studenten presteer je voor deze testen *overall* op boven gemiddeld niveau. Hierbij zijn jouw verbale capaciteiten van boven gemiddeld niveau waarbij zowel jouw *verbale redeneer- en begripsvermogen* als jouw *taal-/woordkennis* van *boven gemiddeld* niveau zijn. Jouw numerieke capaciteiten zijn van ruim gemiddeld niveau waarbij jouw *numerieke inzicht en redeneren* van *ruim gemiddeld* niveau is en jouw *rekenvaardigheid* van *gemiddeld* niveau. Jouw ruimtelijke en exact-logische denken is *overall* van boven gemiddeld niveau. Hierbij is zowel jouw *abstract-logische denken* als jouw *driedimensionale ruimtelijke inzicht* van *ruim gemiddeld* niveau.

### Persoonlijkheid en houding

Vanuit het persoonlijkheidsonderzoek (MPT-BS) kom je naar voren als een tamelijk *emotioneel evenwichtig* persoon die doorgaans voldoende goed vat weet te houden op eigen emoties. Gevoelens van somberheid en zorgelijkheid ervaar je wel maar lijken meer samen te hangen met jouw huidige (loopbaan)situatie dan dat deze kenmerkend zijn voor jouw karakter. Gevoelens van irritatie of ergernis ervaar jij niet snel of vaak. Verder zien we dat jij beschikt over een redelijke dosis zelfvertrouwen. Jij bent tamelijk flexibel; weten wat je te wachten staat zodat jij je hier op in kunt stellen, vind je waarschijnlijk wel prettig.

*Consciëntieusheid*, hetgeen staat voor gedreven en georganiseerd aan taken werken, komt als minder kenmerkende eigenschap van jou naar voren. Jouw behoefte aan regels en richtlijnen is gemiddeld; duidelijke procedures en afspraken vind jij wel prettig maar niet alles hoeft wat jou betreft vooraf bekend en geregeld te zijn. Je hecht in mindere mate waarde aan ordelijkheid en planmatigheid bij het uitvoeren van werkzaamheden. Verder ben je tamelijk prestatiegerichtheid; het voldoen aan de gestelde norm en verwachtingen vind je waarschijnlijk belangrijker dan het nastreven van bijzondere, in het oog springende resultaten. Wel geef je aan een competitieve kant te hebben. Doorzettingsvermogen komt als minder kenmerkend naar voren; waarschijnlijk toon je dit selectief op de voor jou belangrijke terreinen.

*Extraversie*, in de zin van gericht zijn op anderen en sociaal actief zijn, komt als behoorlijk kenmerkende eigenschap van jou naar voren. In sociaal opzicht ben je behoorlijk zelfverzekerd; je neemt vrij vaak en vlot initiatieven in het sociale verkeer. Verder kom je naar voren als behoorlijk assertief; opkomen voor jezelf en een discussie aangaan met anderen als je het ergens niet mee eens bent zal je doorgaans wel doen. Jouw behoefte aan aandacht en bevestiging is van gemiddeld niveau.

*Vriendelijkheid*, in de zin van een mild en goedmoedig karakter hebben, kenmerkt jou in enige mate. Jij bent wel vrij zorgzaam ingesteld en sociale contacten leggen en onderhouden is ook vrij belangrijk voor je. In het contact met anderen of in groepssituaties voel jij je medeverantwoordelijk voor de harmonie in het onderlinge contact en investeer je hier ook in. Anderen in vertrouwen nemen doe je minder makkelijk en waarschijnlijk toon jij selectief interesse in andere mensen.

Vanuit de persoonlijkheidsvragenlijst kom jij verder naar voren als iemand die zich in een gemiddelde mate *opent* voor nieuwe ideeën, informatie en initiatieven. Leergierigheid en creatief denken komen als boven gemiddeld kenmerkende eigenschappen naar voren en je bent redelijk initiatiefrijk en ondernemend ingesteld. Voor het opdoen van nieuwe ervaringen stel jij je beperkter of selectief open maar jouw behoefte aan spanning en dynamiek is in ruime mate kenmerkend voor je. Tot slot kom je naar voren als behoorlijk open en eerlijk en vrij oprecht en direct.

### Werkwaarden en gewenste werkomstandigheden

Vanuit een vragenlijst waarmee jouw **carrière-ankers** in kaart gebracht zijn, blijkt dat je veel waarden hecht aan:

- *Inhoud/specialisme*; over deskundigheid beschikken en vakinhoudelijke uitdaging hebben;
- *Stabiliteit*: zekerheid in economisch opzicht en zekere toekomstverwachtingen.

Vanuit een inventarisatie van **werkwaarden** komen voor jou als meest belangrijk naar voren:

- open communicatie en feedback in een werksituatie;
- betrokkenheid en trots op de eigen organisatie;
- variatie en afwisseling;
- autonomie;
- duidelijke taken en doelen;
- goede beloning;
- persoonlijke ontwikkeling en scholing;
- bijdragen aan winstgevendheid van de eigen organisatie;
- creativiteit;
- ondernemen.

Voor wat betreft **werkomstandigheden en -aspecten** geef je aan graag beeldschermwerk te doen. Jij hebt er geen moeite mee om vaak te reizen binnen werktijd en ook vaak alleen zijn en werken zonder collega's vind jij niet bezwaarlijk. Ploegen- en oproepdiensten zou je liever niet (meer) doen maar werken in de weekenden zou eventueel voor mogen komen. Zelfstandig ondernemerschap oefent wel aantrekkingskracht op je uit.

Veelvuldig staan of lopen tijdens je werk mag beste wat jou betreft maar veel werken met gereedschappen en aan machines en fijn- of grofmotorisch handwerk verrichten zie je niet zo zitten. Zowel binnen als buiten werken behoort wat jou betreft tot de mogelijkheden.

### Interesses en affiniteiten

Aan de hand van een interessevragenlijst is beoordeeld met welk 'menstype' (volgens Holland) je de meeste kenmerken gemeen hebt voor wat betreft voorkeuren. Dit zijn:

- *Creatieve/artistische* menstype, het type dat ervan houdt op creatief en scheppend bezig te zijn. Op ruime afstand volgt het:
- *Onderzoekende/analytische* menstype dat ervan houdt om data te verzamelen en analyses te maken en daarmee complexere problemen op te lossen.

Vanuit een beroepeninteressesettest (DIT-M) komt als meest aantrekkelijk sector voor jou naar voren **Informatie- en communicatietechnologie** (75%). Binnen dit domein spreekt *ICT en media* je het meeste aan maar ook *Kantoorautomatisering* en *Digitaal onderzoek (cyber security)* spreken je in ruime mate aan.

Verder toon je nog een boven gemiddelde interesse voor de sector **Economie en administratie** (50%), hierbinnen geen subsector in het bijzonder.

Van de overige richtingen spreken **Transport, scheepsvaart en logistiek** (35%) en **Toerisme en recreatie** (35%) jou nog het meeste aan.

De activiteiten waarvoor je een boven gemiddelde interesse toon is **Controleren en meten** en verder toon je (enige) interesse voor **Ontwerpen/bedenken** en **Adviseren/verkopen**.

Vanuit een meer 'vrije' inventarisatie van jouw interesses komen als voor jou als aantrekkelijke taken naar voren:

- ordenen/beheren;
- teksten schrijven;
- berekenen/begroten;
- onderzoeken/analyseren;
- (ICT)technisch ontwikkelen;
- mensen motiveren en aansturen;
- koers (mee) bepalen en organiseren.

Vanuit een meer 'vrije' inventarisatie van jouw affiniteiten voor werkvelden komen als voor jou als aansprekend naar voren:

- financiële administratie/accountancy, belastingen, bancaire diensten, hypotheek;
- ICT, multimedia, bedrijfsinformatica, kantoorautomatisering;
- journalistiek, voorlichting, boeken en uitgeverij;
- vrije tijd, hotelwezen, restaurant, dranken;
- logistieke planning.

## C. CONCLUSIES EN LOOPBAANADVIES

Jij presteert voor de **capaciteitentests** (MCT-H) *overall* op boven gemiddeld niveau in vergelijking met de normgroep HBO Studenten hetgeen (veel) hoger is dan op basis van de door jou gevolgde vooropleidingen en jouw werkervaringen verwacht zou mogen. Jouw *verbale redeneerkracht* is met een *boven gemiddeld* niveau iets sterker ontwikkeld dan jouw *numerieke redeneren* en jouw *abstracte denken* die evenwel nog altijd van *ruim gemiddeld* niveau zijn in vergelijking met de genoemde normgroep.

Vanuit het **persoonlijkheidsonderzoek** kom je naar voren als tamelijk emotioneel stabiel; vrij beheerst, redelijk geduldig/tolerant, tamelijk flexibel en beschikkend over een redelijke dosis zelfvertrouwen. Enige zorgelijkheid is jou echter niet vreemd in deze fase van je leven. Verder kom je naar voren als vrij gedisciplineerd, niet al te planmatig en ordelijkheid, tamelijk prestatiegericht en als een selectieve doorzetter. In sociaal opzicht ben je te typeren als behoorlijk zelfverzekerd en assertief. Zorgzaamheid, harmoniestreven en contactbehoefte kenmerken jou in gemiddelde mate. Interesse tonen in anderen en anderen in vertrouwen nemen doe je minder vaak of gauw. Je stelt je in een gemiddelde mate open voor nieuwe ervaringen, informatie en ideeën. Creatief denken en leergierigheid kenmerken je in een boven gemiddelde mate, initiatief/ondernemendheid in een gemiddelde mate en avontuurlijkheid in een beperkter mate. Tot slot kom je naar voren als behoorlijk open en eerlijk en als vrij oprecht en direct.

Voor jouw belangrijke **werkwaarden** zijn *Inhoudelijke uitdaging en een specialisme hebben* en *Stabiliteit en economische zekerheid*. In aanvulling hierop geef je aan goede beloning en bijdragen aan winstgevendheid van belang te vinden evenals ruimte voor eigen initiatieven, creativiteit, zelfstandigheid en persoonlijke ontwikkeling. Duidelijke, afgebakende taken stel je op prijs maar wel in combinatie met voldoende taakvariatie en afwisseling.

Aan de hand van vragenlijsten en gesprekken zijn jouw **interesses en affiniteiten** in kaart gebracht. Als belangrijkste interessegebieden komen naar voren:

1. Werk op het vlak van **informatie en communicatietechnologie**, in het bijzonder *ICT en media* en in iets mindere mate *Kantoorautomatisering en Digitaal onderzoek (cybersecurity)*, met taken als onderzoeken/analyseren, controleren/meten/testen, (ict)technisch ontwikkelen, ontwerpen en bedenken.

Deze richting biedt, met name op hoger niveau, ruime kansen waarbij scholing aan de orde zal zijn. Hierbij gedacht worden aan:

- HBO AD ICT (2 jaar/deeltijd) o.a. bij Fontys te Eindhoven:

<https://fontys.nl/Professionals-en-werkgevers/Opleidingen-en-cursussen/AD-ICT-deeltijd.htm>

Je zult hiervoor een 21+ toets moeten maken om aangenomen te kunnen worden:

<https://fontys.nl/Professionals-en-werkgevers/Opleidingen-en-cursussen/AD-ICT-deeltijd.htm>

Een alternatief kan zijn:

- MBO4 Software Developer (2 jaar/BBL) o.a. bij NCOI o.a. lessen in Eindhoven:

<https://www.ncoi.nl/opleiding/mbo-software-developer-niveau-4.html?tab=algemeen>

2. Werk op het vlak van **economie en administratie**, in het bijzonder iets met financiële administratie, accountancy, belastingen, bancaire diensten (zoals hypotheke) en taken zoals ordenen/beheren, berekenen/begroten, controleren/meten.

Deze richting biedt kansen waarbij scholing aan de orde zal zijn.

Ik maakte je attent op twee leer-/ontwikkeltrajecten die op 1 april 2022 van start gaan:

- a. Ontwikkeltraject salarisadministratie bij IJK

<https://zuidoostbrabant.leerwerkloket.nl/vacatures/ontwikkeltraject-salarisadministratie-bij-ijk>

- b. Ontwikkeltraject AFAS IT en HRM procesadviseur

<https://zuidoostbrabant.leerwerkloket.nl/vacatures/ontwikkeltraject-afas-it-en-hrm-procesadviseur>

3. Werk waarbij je mensen motiveert en aanstuurt en ook de koers (mee) bepaalt en zaken organiseert of logistiek plant. Wellicht kan dat op termijn in de hierboven genoemde richtingen maar je toont daarnaast ook interesse voor de sectoren/werkvelden: horeca en hotelwezen, vrijetijdsector.

Om te beoordelen of deze richting mogelijkheden kan bieden en scholing vereist dient nader onderzoek te worden verricht.

4. Werk op het vlak van journalistiek, voorlichting of uitgeverij waarbij je artikelen schrijft.

Jij realiseert je dat deze richting beperkter mogelijkheden biedt.

Voor informatie over beroepen en opleidingen/cursussen kan je gebruik maken van onze online database **TRJCT**. Uiteraard kan je voor vragen over deze adviesrapport contact met mij opnemen.

Tot slot wens je ik veel in succes en werkplezier toe in je verdere (studie)loopbaan.

Toine Werst

loopbaanadviseur

## Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden je resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden je resultaten gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je algemeen capaciteiten niveau wordt beschreven
- Je vindt je resultaten (gecombineerde scores) terug in een overzicht
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je gecombineerde scores
- Je vindt je resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten op de afzonderlijke onderdelen

## Algemeen capaciteiten niveau

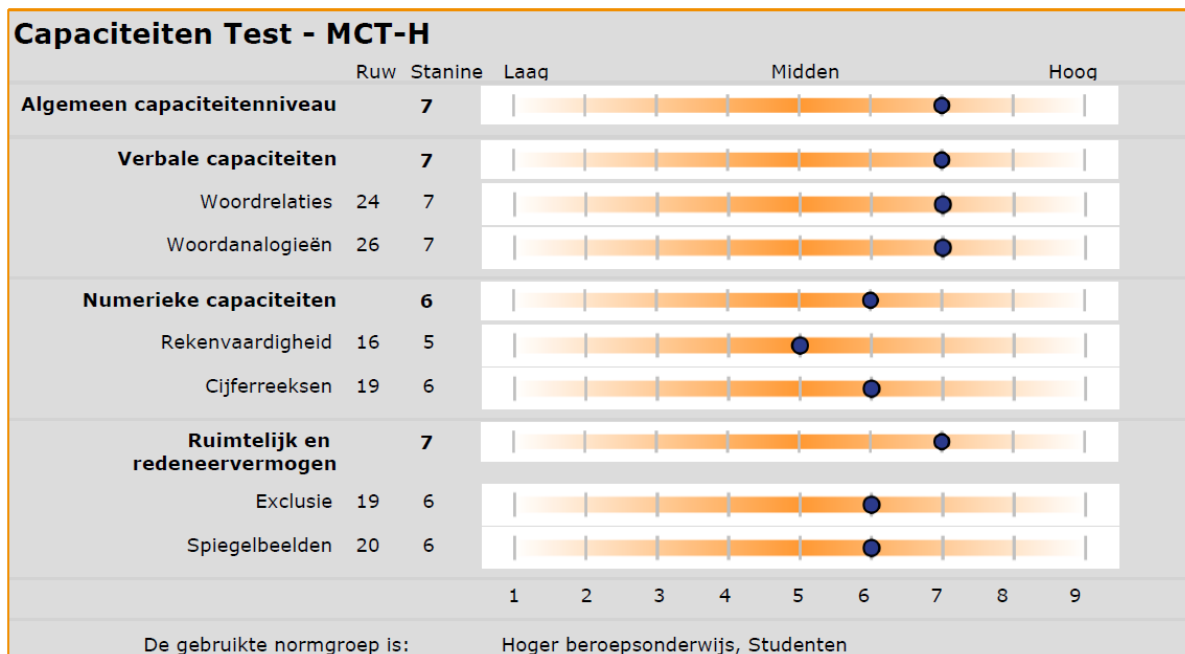
Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Je resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee je score wordt vergeleken.

Je algemeen capaciteitsniveau is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zul je goed een opleiding aankunnen op het niveau van de gekozen normgroep.

## Overzicht

Hieronder tref je je resultaten in een overzicht aan. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve het algemeen capaciteiten niveau vind je in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over je verschillende capaciteiten.





## Verbale capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalogieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Je verbale capaciteiten zijn boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je hebt een grote woordkennis. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten die een beroep doen op taalkennis en waarbij communicatie van belang is. Daarnaast bent je goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting zul je activiteiten waarbij verbaal analytisch probleemoplossen belangrijk is, goed aankunnen.

## Numerieke capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekeningen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Je numerieke capaciteiten zijn (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep.

Je bent in staat om te rekenen en om rekenwerkzaamheden die meer abstract van aard zijn, uit te voeren.

## Ruimtelijk en redeneervermogen

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn twee verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). In de tweede test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Je ruimtelijk en redeneervermogen is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een voordeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij je logisch en abstract moet kunnen denken.

## Hieronder volgt de uitleg bij de behaalde scores voor alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).

### Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin je de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

*Voorbeeldvraag:* rond - bol - droog - langzaam

Je woordkennis is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je hebt een grote woordenschat. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

### Woordanalogieën

Bij deze test gaat het om je verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

*Voorbeeldvraag:* arm - hand = been - ?

Je redeneervermogen met taal is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kun je goed activiteiten uitvoeren waarbij je verbaal gestelde problemen moet analyseren.

### Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekenommen.

*Voorbeeldvraag:*  $23 - 19 + 9 = ?$

Je rekenvaardigheid is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren die een beroep doen op rekenen en meten.

### Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om het vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

*Voorbeeldvraag:* 1 2 3 4 5 ?

Je redeneervermogen met getallen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent in staat om rekenwerkzaamheden uit te voeren die meer abstract van aard zijn. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

### Exclusie

Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

*Voorbeeldvraag:*



Je logisch redeneervermogen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

### Spiegelbeelden

Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

*Voorbeeldvraag:*

7



Je ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting ben je in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en waarbij je abstract moet kunnen denken.

## Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden je resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan je steeds hebt aangegeven in hoeverre je het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Je antwoorden geven een beeld van je persoonlijkheid.

De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen. Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit
2. Consciëntieusheid
3. Extraversie
4. Vriendelijkheid
5. Openheid
6. Integriteit

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden je resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

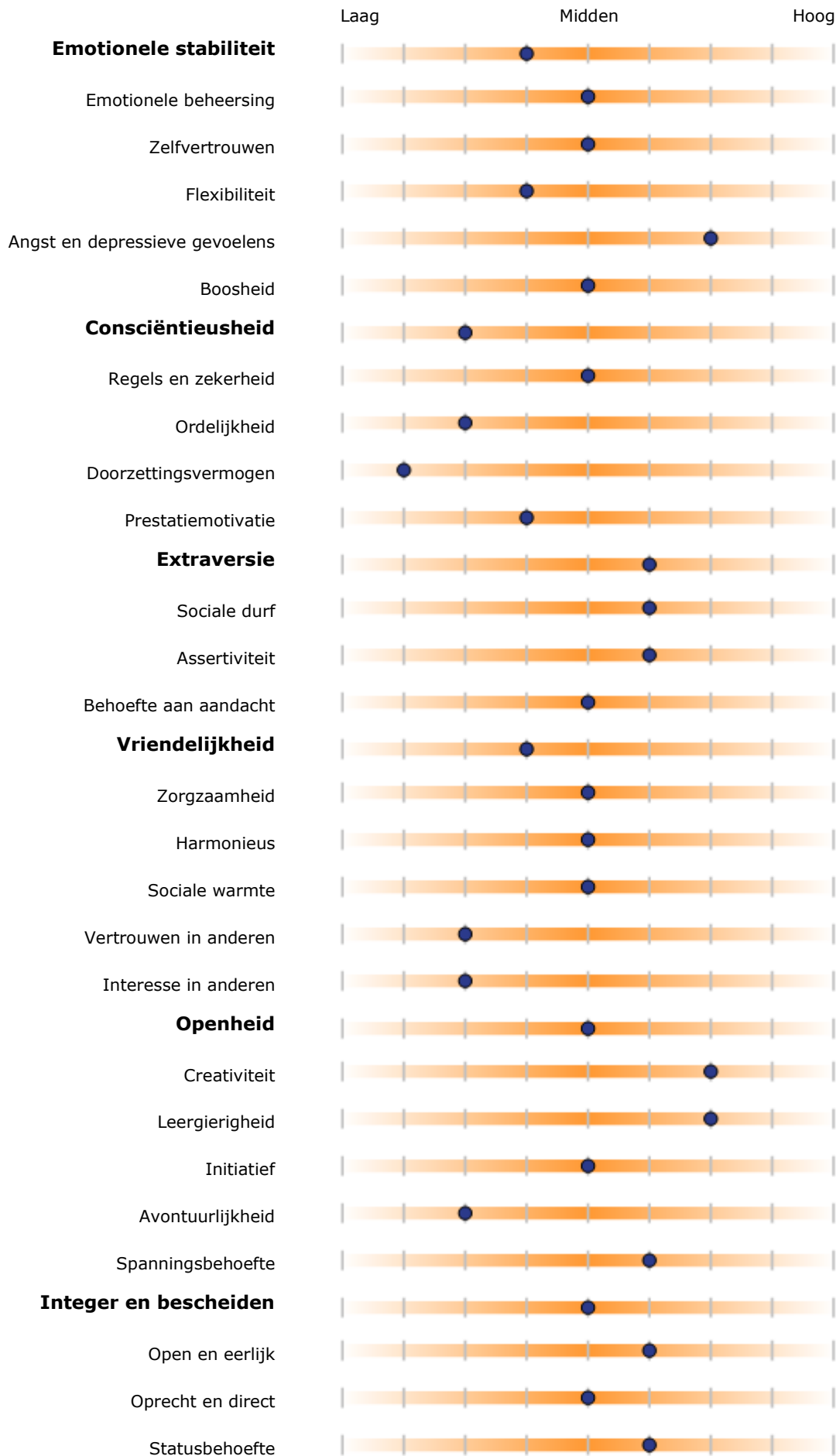
- Je krijgt een samenvatting van de resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

## Samenvatting

- Je score op creativiteit is boven gemiddeld. Je bent vaak creatief en bedenkt graag nieuwe oplossingen.
- Een boven gemiddelde score op leergierigheid. In het algemeen vind je het belangrijk om nieuwe dingen te leren.
- Op interesse in anderen scoor je beneden gemiddeld. Je hebt meestal weinig interesse in mensen die anders zijn dan jezelf.
- Een beneden gemiddelde score op ordelijkheid. Je werkt vaak ongestructureerd of slordig.
- Een beneden gemiddelde score op vertrouwen in anderen. Je kunt mensen snel wantrouwen.
- Een boven gemiddelde score op angstigheid. Je kunt je snel zorgen maken.
- Je score op avontuurlijkheid is beneden gemiddeld. Je hebt weinig behoefte aan nieuwe ervaringen.
- Op doorzettingsvermogen scoor je laag. Bij tegenslag kun je snel opgeven.

## Overzicht

Op de volgende pagina vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



De gebruikte normgroep is: Begeleiding - Totaal

## Emotionele stabiliteit

Dit domein geeft een beeld van je algehele welbevinden. Je score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Emotionele beheersing	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score zijn niet snel gespannen en handelen in de meeste situaties kalm en beheerst. Het risico bestaat dat zij gevoelens minder snel aan anderen tonen en zij wat afstandelijk overkomen.
Zelfvertrouwen	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score op zelfvertrouwen zijn soms bang dat ze problemen niet aan kunnen, maar dit leidt niet tot grote onzekerheid. Zij hebben een redelijk vertrouwen in zichzelf en maken een realistische inschatting van hun mogelijkheden.
Flexibiliteit	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (laag) gemiddelde score op flexibiliteit is dat het hen weinig moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Voor hen hoeft echter niet alles te veranderen. Zij vinden het ook prettig om in een bekende en vertrouwde omgeving te functioneren.
Angst en depressieve gevoelens	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score hebben regelmatig last van angstige of sombere gedachten. Zij maken zich redelijk snel zorgen en twijfelen vaak aan zaken.
Boosheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op boosheid is dat zij af en toe geïrriteerd kunnen raken en kwaad worden, maar over het algemeen kunnen zij hun boosheid goed beheersen.

## Consciëntieusheid

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je gedisciplineerd bent en je aanpast aan de eisen van de omgeving. Je score op dit domein is beneden gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Regels en zekerheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren vinden het enigszins belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Soms bepalen zij echter liever zelf hoe ze iets doen. Zij hebben in normale mate de behoefte om zelfstandig en onafhankelijk te functioneren.
Ordelijkheid	Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren is dat zij vaak niet zo systematisch en ordelijk werken. Dit kan hen belemmeren in het behouden van het overzicht en kan het lastig maken om activiteiten over te dragen aan anderen.
Doorzettingsvermogen	Je score op dit aspect is laag. Personen die laag op dit aspect scoren hebben regelmatig moeite om dingen af te maken. Als ze tegenslag ondervinden en het niet gaat zoals ze dachten, laten zij redelijk snel hun plannen los en zijn geneigd op te geven.
Prestatiemotivatie	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij er in normale mate op gericht zijn om goede prestaties te leveren en zij zetten zich hier ook voor in.

## Extraversie

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je extern versus intern gericht bent. Heb je veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of ben je bij voorkeur alleen? Je score op dit domein is (hoog) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Sociale durf	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect vinden het vaak niet belangrijk om in het middelpunt van de belangstelling te staan, maar hebben er ook geen moeite mee als dat wel gebeurt. Zij leggen regelmatig nieuwe contacten. De sfeer in een groep vinden zij belangrijk, maar zij leveren daar niet altijd een nadrukkelijke bijdrage aan.
--------------	--

Assertiviteit	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score op assertiviteit is dat zij in een groep regelmatig hun mening uiten. Zij komen in normale mate op voor hun eigen rechten en belangen.
Behoeftte aan aandacht	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score op dit aspect zijn in normale mate gericht op erkenning. Zij vinden hun prestaties en belangen belangrijk, maar zullen niet altijd de behoefte hebben dit aan anderen te laten blijken.
<b>Vriendelijkheid</b>	Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover andere mensen. Hoe ga je om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Je score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Zorgzaamheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij hun eigen belangen en die van anderen tegen elkaar afwegen. Zij helpen andere mensen regelmatig om problemen op te lossen. Andere mensen vragen hen soms om hulp. Ze verwachten hier niet altijd iets voor terug.
Harmonieus	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, houden rekening met gevoelens en behoeften van anderen en treden in het algemeen tactvol op. Ze vinden hun eigen gevoelens net zo belangrijk als die van anderen. Ruzies en conflicten lossen ze meestal weer op.
Sociale warmte	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij behoefte aan contacten met anderen hebben, maar ook goed alleen kunnen zijn. Ze besteden tijd aan het onderhouden van contacten met vrienden en kennissen. De beweegredenen van anderen vinden zij interessant, maar ze hebben niet de behoefte om alles te begrijpen.
Vertrouwen in anderen	Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren, geven aan weinig vertrouwen in andere mensen te hebben. Deze personen denken dat anderen niet eerlijk zijn en vooral dingen doen om er zelf beter van te worden. Het liefst vertrouwen deze personen alleen op zichzelf. Als ze toch op andere mensen moeten vertrouwen, houden ze goed in de gaten wat de anderen zeggen en doen. Een gunstig effect daarvan kan zijn dat ze een goed overzicht over een situatie hebben. Ze lopen hierbij wel het risico dat de omgeving hen achterdochtig vindt.
Interesse in anderen	Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren, is dat ze je het best op hun gemak voelen wanneer mensen zijn zoals henzelf. Ze zijn niet erg geïnteresseerd in verschillen tussen mensen of culturen.
<b>Openheid</b>	Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Creativiteit	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score kunnen vaak originele oplossingen of nieuwe manieren bedenken om een probleem aan te pakken. Zij zijn creatief en bedenken graag nieuwe ideeën en plannen. Zij kunnen moeite hebben met eentonig werk of met taken die volgens een vaste procedure moeten worden uitgevoerd.
Leergierigheid	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk hoge score op dit aspect is dat zij graag nieuwe kennis willen opdoen en willen begrijpen hoe de dingen werken. Zij vinden het belangrijk om oplossingen te bedenken voor nieuwe en complexe vraagstukken. Als zij iets moeilijk vinden of iets niet begrijpen, zullen zij niet snel opgeven.
Initiatief	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score op dit aspect zijn redelijk actief. Zij tonen initiatief, maar laten ook dingen aan anderen over.

Avontuurlijkheid Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk lage score is dat zij het niet erg belangrijk vinden om nieuwe dingen uit te proberen. Zij voelen je op hun gemak in een omgeving waarin weinig verandert en waarin geen onverwachte dingen gebeuren. Andere mensen weten wat ze van hen kunnen verwachten. Zij kunnen er moeite mee hebben om dingen te doen die ze nog niet kennen.

Spanningsbehoefte Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect nemen af en toe (weloverwogen) risico's, maar zij zoeken geen spanning. Veranderingen vinden zij niet vervelend, maar zij vinden ze evenmin noodzakelijk.

### **Integer en bescheiden**

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je open, oprecht en bescheiden bent. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Open en eerlijk Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met deze score vinden het vergeleken met anderen best belangrijk om eerlijk te zijn. Zij komen over het algemeen vaak hun afspraken na en worden door anderen vertrouwd. Het kan soms voorkomen dat ze minder tactvol overkomen.

Oprecht en direct Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met deze score op dit aspect kunnen oprecht en direct zijn, maar ook minder direct en oprecht. Soms zijn ze bereid om hun mening aan te passen zodat ze hun doel kunnen bereiken.

Statusbehoefte Je score op dit aspect is hoog gemiddeld. Vergeleken met anderen met deze score op dit aspect hecht je waarde aan status, aanzien en materiele zaken als luxe goederen en geld.

## Inleiding Interesses

In deze rapportage worden je resultaten van de interessetest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij je moest aangeven in welke mate je de activiteit leuk of interessant vond. Met deze test wordt de interesse voor 16 verschillende opleidingsdomeinen en 10 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze opleidingsdomeinen) gemeten.

Hieronder worden je resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt eerst een overzicht van de opleidingsdomeinen en activiteiten waarvoor je de meeste interesse hebt
- Je vindt je resultaten van alle opleidingsdomeinen terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving van de opleidingsdomeinen die je leuk vindt
- Je vindt je resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving van de activiteiten die je leuk vindt

## Hoogste scores Opleidingsdomeinen

- **Informatie en communicatie technologie**
- **Economie en administratie**
- **Transport, scheepvaart en logistiek**

## Hoogste scores Activiteiten

- **Controleren/meten**
- **Ontwerpen/bedenken**
- **Verkopen/adviseren**

## Opleidingsdomeinen Scores

Hieronder vind je een overzicht van je scores op de opleidingsdomeinen. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep. Je vindt hier de opleidingsdomeinen waar je de meeste interesse voor hebt. Let op: aan het eind van dit rapport kun je ook de scores zien voor de opleidingsdomeinen waar je minder interesse voor hebt. Onder ieder opleidingsdomein staan opleidingsrichtingen binnen dat domein waarvan wordt aangegeven of je die opleidingsrichting leuk of minder leuk lijkt.

## Informatie en communicatie technologie

Niet leuk	Beetje leuk	Leuk
<b>Opleidingsrichting</b>		
ICT en media		Leuk
Digitaal onderzoek		Een beetje leuk
Kantoorautomatisering		Een beetje leuk

## Economie en administratie

Niet leuk	Beetje leuk	Leuk
<b>Opleidingsrichting</b>		
Administratieve dienstverlening		Een beetje leuk
Commerciële dienstverlening		Een beetje leuk
Zakelijke dienstverlening		Een beetje leuk



## Transport, scheepvaart en logistiek

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

### Opleidingsrichting

Luchtvaart	Een beetje leuk
Scheepvaart	Een beetje leuk
Wegtransport	Een beetje leuk
Logistiek	Niet leuk

De gebruikte normgroep is: Volwassenen, Totaal

## Opleidingsdomeinen Beschrijvingen

Hieronder lees je de beschrijvingen van de opleidingsdomeinen waar je de meeste belangstelling voor hebt.

- Informatie en communicatie technologie

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het opzetten van databanken, ontwikkelen van applicaties en onderhoud van computergelateerde voorwerpen. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn applicatieontwikkelaar, gamedeveloper, ICT-beheerder, medewerker ICT en digitaal onderzoeker. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwikkelen van computerspellen".

- Economie en administratie

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op ondersteunende werkzaamheden op het gebied van administratie, communiceren en organiseren. Hieronder valt ook contact onderhouden met klanten en registratie. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn secretaresse, bedrijfsadministrateur, juridisch medewerker, accountmanager en marketing medewerker. Een voorbeeld van een vraag is "Werken bij een callcenter om producten te verkopen".

- Transport, scheepvaart en logistiek

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het vervoeren van mensen en goederen en alles wat daarbij komt kijken. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn stuurman, baggermeester, luchtvaartlogisticus, (taxi)chauffeur en logistiek teamleider. Een voorbeeld van een vraag is "Leiding geven aan medewerkers van een transportbedrijf".

## Activiteiten Scores

Naast je interesse in de verschillende opleidingsdomeinen is ook gemeten welke activiteiten of werkzaamheden je het meest interessant vindt. Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

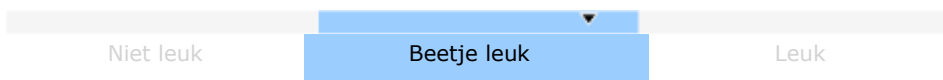
### Controleren/meten



### Ontwerpen/bedenken



### Verkopen/adviseren



De gebruikte normgroep is: Volwassenen, Totaal

## Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder lees je de beschrijvingen van de activiteiten waar je de meeste belangstelling voor hebt.

- Controleren/meten

Toezicht houden op gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Ook het bepalen van juiste hoeveelheid grondstoffen valt onder deze activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn servicemonteur, inspectiemonteur, operator, monteur tester mechatronica, kwaliteitscoördinator en milieufunctionaris. Een voorbeeld van een vraag is "Liften en machines keuren".

- Ontwerpen/bedenken

Verzinnen hoe iets dat gemaakt moet worden eruit zal komen te zien. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn applicatieontwikkelaar, mediavormgever, vormgever productpresentaties, technisch tekenaar, medewerker styling en hoedenmaker. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwerpen van kleding".

- Verkopen/adviseren

Het kopen en verkopen van goederen en diensten. Als deskundige raad geven aan (mogelijke) klanten valt hier tevens onder. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn verkoopmedewerker optiek, verkoopadviseur mobiliteitsbranche, kleur- en interieur adviseur, verkoopmanager en accountmanager. Een voorbeeld van een vraag is "Klanten adviseren over het afsluiten van leningen of verzekeringen".

## Overzicht alle testresultaten

### Opleidingsdomeinen Scores

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten van alle opleidingsdomeinen.

#### Informatie en communicatie technologie

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

##### Opleidingsrichting

ICT en media

Leuk

Digitaal onderzoek

Een beetje leuk

Kantoorautomatisering

Een beetje leuk

#### Economie en administratie

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

##### Opleidingsrichting

Administratieve dienstverlening

Een beetje leuk

Commerciële dienstverlening

Een beetje leuk

Zakelijke dienstverlening

Een beetje leuk

#### Transport, scheepvaart en logistiek

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

##### Opleidingsrichting

Luchtvaart

Een beetje leuk

Scheepvaart

Een beetje leuk

Wegtransport

Een beetje leuk

Logistiek

Niet leuk

#### Toerisme en recreatie

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

##### Opleidingsrichting

Toerisme

Een beetje leuk

Recreatie

Niet leuk

#### Media en vormgeving

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

##### Opleidingsrichting

Mediatechniek

Een beetje leuk

Mediavormgeving

Een beetje leuk

Ruimtelijke vormgeving

Niet leuk

Evenemententechniek

Niet leuk

## Techniek en procesindustrie

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

### Opleidingsrichting

Procestechniek	Een beetje leuk
Vliegtuigtechniek	Een beetje leuk
Werktuigbouwkunde	Een beetje leuk
Elektrotechniek	Niet leuk
Installatietechniek	Niet leuk

## Veiligheid en sport

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

### Opleidingsrichting

Publieke veiligheid	Een beetje leuk
Defensie	Een beetje leuk
Particuliere veiligheid	Een beetje leuk
Sport en bewegen	Niet leuk

## Handel en ondernemerschap

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

### Opleidingsrichting

Management en ondernemerschap	Een beetje leuk
Detailhandel en groothandel	Niet leuk
Mode en interieurindustrie	Niet leuk
Tapijt en textielindustrie	Niet leuk

## Zorg en welzijn

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

### Opleidingsrichting

Cultureel werk	Een beetje leuk
Gezondheidsondersteuning	Een beetje leuk
Maatschappelijke zorg	Niet leuk
Pedagogisch werk	Niet leuk
Verpleging en verzorging	Niet leuk

## Ambacht, laboratorium en gezondheids techniek

Niet leuk

Beetje leuk

Leuk

### Opleidingsrichting

Laboratoriumtechniek	Een beetje leuk
Ambachtelijke techniek	Niet leuk
Gezondheidstechniek	Niet leuk

## Horeca en bakkerij



### Opleidingsrichting

Horeca	Een beetje leuk
Brood en banket	Niet leuk
Facilitaire dienstverlening	Niet leuk

## Bouw en Infra



### Opleidingsrichting

Bouwkunde	Niet leuk
Infrastructuur	Niet leuk

## Mobiliteit en voertuigen



### Opleidingsrichting

Carrosserietechniek	Niet leuk
Mobiliteitstechniek	Niet leuk

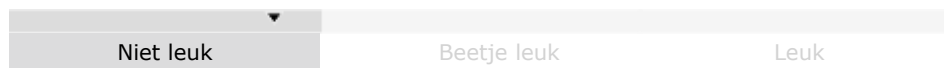
## Uiterlijke verzorging



### Opleidingsrichting

Kappers	Niet leuk
Schoonheidsverzorging	Niet leuk
Voetverzorging	Niet leuk

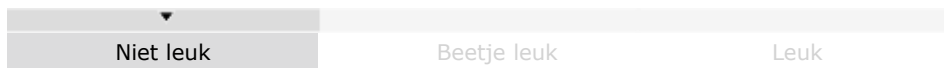
## Afbouw, hout en onderhoud



### Opleidingsrichting

Hout en meubel	Niet leuk
Schilderen en onderhoud	Niet leuk
Schoonmaak en glazen wassen	Niet leuk
Stukadoren en afbouw	Niet leuk

## Voedsel, natuur en leefomgeving



### Opleidingsrichting

Natuur en groene ruimte	Niet leuk
Natuur en vormgeving	Niet leuk
Verse voeding	Niet leuk
Voeding en handel	Niet leuk
Voeding, teelt en verwerking	Niet leuk
Zorg, natuur en gezondheid	Niet leuk
Dier	Niet leuk
Groen, grond en infra	Niet leuk

De gebruikte normgroep is: Volwassenen, Totaal

**Activiteiten**  
**Scores**

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten van alle activiteiten.



De gebruikte normgroep is: Volwassenen, Totaal